



Tytuł projektu: SchoolinHub: Innowacyjny i holistyczny program w ECEC wspierający naukę języka i integrację dzieci oraz rodziców migrantów w oparciu o CLIL, historie społeczne i podejście gamifikacyjne.

SCHOOLinHUB - Integracja jako proces dwukierunkowy poprzez szkoły, społeczność i władze lokalne

Przygotowane przez the Greek Forum of Refugees GFR | SCHOOLinHUB Project AMIF
101141033

Integracja jest często przedstawiana jako zadanie, z którym nowo przybywający muszą poradzić sobie sami: nauczyć się języka, znaleźć pracę, zrozumieć instytucje i szybko się przystosować. To całkowicie mija się z celem. Integracja to relacja, która wymaga otwartości i odpowiedzialności zarówno od społeczności uchodźczych i imigranckich, jak i od społeczeństwa przyjmującego, instytucji oraz osób podejmujących decyzje. Staje się ona trwała wtedy, gdy jest zakorzeniona w codziennym życiu: w sąsiedztwach, szkołach, usługach komunalnych i przestrzeniach społecznych. Projekt SCHOOLinHUB podąża tym podejściem, pomagając szkołom i społecznościom stawać się centrami włączenia dla dzieci migrujących w wieku od 4 do 7 lat oraz ich rodzin.

Integracja zaczyna się pierwszego dnia

Nowo przybyte rodziny w Grecji stawiają czoła pilnym kwestiom dotyczącym ochrony, mieszkania, opieki zdrowotnej oraz zapisów do szkół. Zagmatwane procedury, opóźnienia i utrudniony dostęp do informacji niszczą zaufanie już od samego początku. Z tego powodu ochrony i integracji nie można od siebie oddzielić. Rodziny potrzebują jasnych wskazówek, tłumaczenia oraz wczesnego dostępu do swoich praw i usług. Praktyczne pakiety powitalne w zrozumiałym języku pomagają rodzicom w zaangażowaniu się w życie szkół, lokalnych placówek oraz szerszej społeczności.

Szkoły jako ośrodki dla rodzin

Szkoły należą do pierwszych miejsc, w których rodziny i społeczność lokalna regularnie się spotykają. Rodzice chcą wspierać swoje dzieci, jednak bariera językowa i nieznane procedury mogą sprawić, że pozostaną poza życiem szkoły. Projekt SCHOOLinHUB łączy dzieci, rodziców, nauczycieli oraz lokalne środowisko za pomocą podejścia obejmującego całą społeczność szkolną. Jego zasoby obejmują rozwój zawodowy nauczycieli, narzędzia do planowania działań powitalnych, historie społeczne, mentoring MyBuddy, naukę języka i podstaw wiedzy o społeczeństwie dla rodziców oraz inicjatywy społeczne wykraczające poza salę lekcyjną.



**Co-funded by
the European Union**

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Komisji Europejskiej. Ani Unia Europejska, ani instytucja przyznająca dotację nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 10114103

Władze lokalne zamieniają politykę w praktykę

Strategie krajowe i zaangażowanie polityczne mają znaczenie, ale integracja dzieje się lokalnie. Gminy mogą łączyć szkoły z opieką zdrowotną i służbami społecznymi, bibliotekami, ośrodkami kultury, organizacjami sportowymi, organizacjami pozarządowymi oraz społecznościami uchodźczymi i imigranckimi. Mogą zapewniać przestrzenie, tłumaczenia, praktyczne informacje oraz koordynację. Potrzebują także odpowiedniej liczby pracowników i długofalowego wsparcia; w przeciwnym razie udane inicjatywy ryzykują zakończeniem wraz z wygaśnięciem finansowania projektu. Silna koordynacja lokalna przynosi korzyści wszystkim poprzez poprawę dostępu, zmniejszenie poczucia izolacji oraz zapobieganie napięciom wynikającym z zaniedbań i dezinformacji.

Społeczności muszą współtworzyć rozwiązania

Dwukierunkowe podejście oznacza uznanie uchodźców i migrantów za rodziców, sąsiadów, pracowników, wolontariuszy i obywateli posiadających wiedzę oraz sprawczość. Organizacje kierowane przez uchodźców i migrantów powinny być włączane już na etapie projektowania, a nie zapraszane dopiero wtedy, gdy instytucje potrzebują dotarcia do ludzi lub uczestników. Doświadczenie życiowe pozwala dostrzec bariery, które systemy formalne mogą przeoczyć, oraz sprawia, że usługi stają się bardziej dostępne. Zaufanie buduje się poprzez konsekwentną komunikację, bezpieczne przestrzenie, jasne obowiązki i szacunek. Rodzice i społeczności potrzebują regularnych możliwości wpływania na decyzje, które ich dotyczą.

Kilka słów na koniec od GFR

W Greek Forum of Refugees znamy integrację z autopsji oraz wieloletniej pracy społecznej. Rodziny robią postępy, gdy czują się poinformowane, szanowane i włączone w społeczność. Projekt SCHOOLinHUB oferuje praktyczny model, który ma charakter dwukierunkowy, lokalny i opiera się na współpracy. Zaczyna się od dzieci, ale dociera do rodziców, szkół i szerszego otoczenia. Integracja odnosi sukces wtedy, gdy władze lokalne, szkoły, społeczności i społeczeństwo obywatelskie działają jak partnerzy, a nie jak równoległe światy.



schoolinhubproject.eu



[@SchoolinHub](https://www.facebook.com/SchoolinHub)



[@SchoolinHub-eu](https://www.youtube.com/@SchoolinHub-eu)



[@schoolinhub/](https://www.instagram.com/schoolinhub/)



**Co-funded by
the European Union**

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Komisji Europejskiej. Ani Unia Europejska, ani instytucja przyznająca dotację nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 10114103