

O nas



Uniwersytet Łódzki (UL) z 13 000 studentów, 13 wydziałami i ponad 20 instytutami badawczymi jest jednym z największych ośrodków badawczych w krajach bałtyckich z potencjałem edukacyjnym i badawczym w dziedzinie nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych..



Społeczna Akademia Nauk – jest jedną z wiodących prywatnych uczelni w Polsce, która kształci 16 000 studentów i zatrudnia wielu nauczycieli akademickich. Uczelnia posiada 25 wydziałów, w tym Zarządzania, Pedagogiki, Psychologii, Socjologii i Informatyki.



"Uniwersytet Lucian Blaga" w Sybinie (ULBS) jest jednym z najstarszych uniwersytetów w Rumunii, z ponad 225-letnią tradycją. Uniwersytet promuje unikalne specjalizacje w rumuńskiej przestrzeni akademickiej. Każdego roku ULBS otwiera swoje drzwi dla około 15 000 studentów na 9 wydziałach.



Uniwersytet Çanakkale Onsekiz Mart (COMU) jest jednym z wiodących uniwersytetów w Turcji z prawie 48.000 studentów i wykwalifikowaną kadrą akademicką i administracyjną, posiada 13 wydziałów, 4 instytuty, 8 szkół wyższych, 12 szkół zawodowych.



Scuola di Robotica Scuola di Robotica to centrum szkoleniowe i edukacyjne non-profit certyfikowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Włoch. Jego celem jest promowanie wiedzy, wykorzystania aplikacji edukacyjnych ICT i robotyki edukacyjnej.

KONTAKT



www.rbtsinmath.eu



@RbtsInMath



@rbtsinmath

KONSORCJUM



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

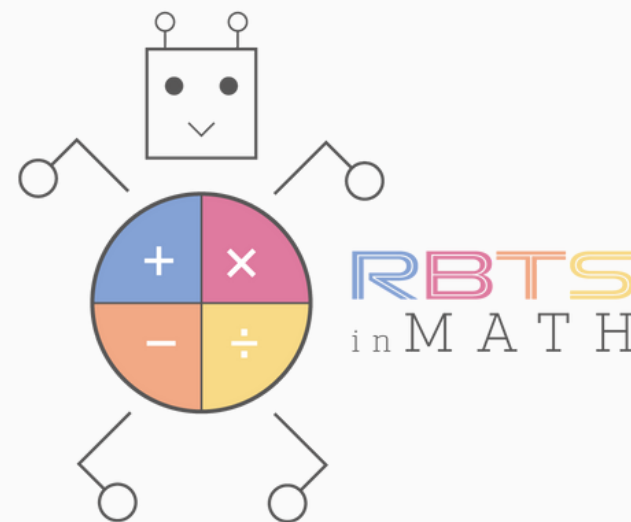


UNIVERSITY
OF LATVIA



Scuola di Robotica

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



RbtsInMath - Rozwijanie osiągnięć matematycznych poprzez wykorzystanie aplikacji robotycznych w nauczaniu odwróconym

Numer projektu

2022-1-PL01-KA220-HED-000086524



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Cele projektu

Celem tego projektu jest uzupełnienie luk w umiejętnościach studentów studiów licencjackich, którzy będą pracować w szkołach podstawowych, poprzez opracowanie:

- A. Modułowego programu nauczania, zachęcającego do korzystania z aplikacji robotycznych do odwróconego nauczania w edukacji matematycznej w szkole podstawowej
- B. Wirtualnej biblioteki wideo z ćwiczeniami z robotyki
- C. Przewodnika dla nauczycieli: Zastosowanie nauczania odwróconego poprzez praktyki robotyczne w szkołach podstawowych

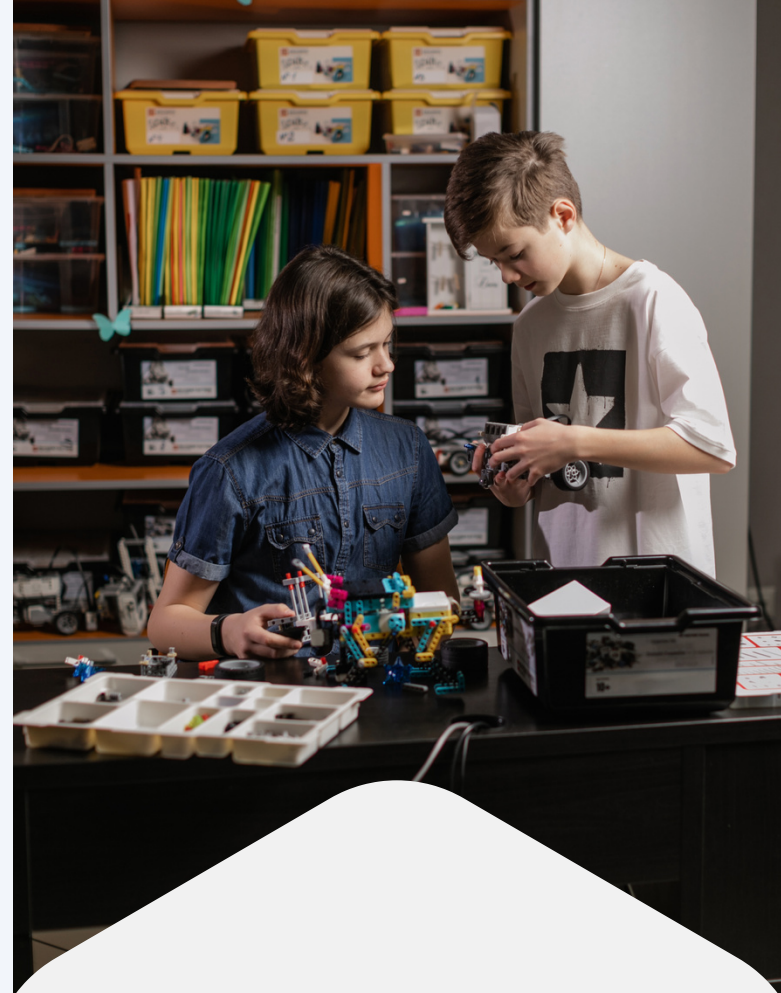
Budowane umiejętności są związane z procesami rozwiązywania problemów występujących u uczniów cierpiących na lęk matematyczny.

Rezultaty

- Wykorzystanie modułowego programu nauczania z aplikacjami robotycznymi do nauczania odwróconego
- Rozwój innych aplikacji w praktyce z wykorzystaniem modeli w wirtualnej bibliotece wideo
- Rozwój różnych umiejętności w zakresie stosowania robotów podczas kursów
- Korzystanie z przewodnika po zastosowaniu robotów edukacyjnych w celu zmniejszenia lęku
- Organizowanie zabawnych gier matematycznych z pomocą robotów edukacyjnych

Przewidywany wpływ

- Zmniejszanie lęku na lekcjach matematyki
- Rozwój logicznego i algorytmicznego myślenia z wykorzystaniem robotów edukacyjnych
- Zwiększanie zainteresowania uczniów matematyką w długoterminowej edukacji podstawowej dzięki zastosowaniu robotów
- Motywowanie do uczestnictwa i współpracy podczas lekcji matematyki poprzez udział w różnych grach z robotami-zabawkami



1/11/2022 -
28/02/2025



- Przyszli nauczyciele
- Nauczyciele szkół podstawowych

