



**PROMOWANIE ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELI ORAZ INTEGRACJI POPRZEZ
WŁĄCZANIE NOWYCH TECHNOLOGII DO
NAUCZANIA DZIECI Z AUTYZMEM**

O PROJEKCIE:

Projekt ma na celu wprowadzenie cyfrowo zorientowanego programu i innowacyjnych praktyk, które mogą być wykorzystywane przez nauczycieli i rodziców dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych w celu promowania rozwoju umiejętności społecznych dzieci z autyzmem od najmłodszych lat.



GRUPY DOCELOWE:

- Dzieci ze szkół podstawowych (8-13 lat) z autyzmem
- Nauczyciele szkół podstawowych i specjalnych
- Rodzice, pracownicy socjalni, psychologowie
- Aktorzy społeczni: szkoły podstawowe i średnie z oddziałami specjalnymi, ośrodki edukacyjne i szkoleniowe, stowarzyszenia i organizacje promujące prawa dzieci z ASD itp.

PAKIETY ROBOCZE

WP1: Zarządzanie projektem

WP2: Be Au-Some DUAL Pack: Scenariusze gier, pakiet edukacyjny

WP3: Be Au-Some Gra VR i platforma e-learningowa

WP4: Mobilność szkoleniowa

WP5: Zestaw narzędzi Be Au-Some i Szkolny Plan

Działania: strategia rozpowszechniania i wykorzystania



AKTUALNOŚCI PROJEKTU

W dniach 8 i 9 lutego partnerzy projektu odbyli pierwsze spotkanie zorganizowane przez Społeczną Akademię Nauk w Łodzi.

Partnerzy omówili pakiety robocze, ustalili daty najbliższych spotkań i omówili zadania do wykonania w kolejnych etapach projektu.

KONSORCJUM



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES

Emphasys
CENTRE



ZROZUMIEĆ AUTYZM



APPDA | Coimbra



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας

Co-funded by
the European Union

Wsparcie Komisji Europejskiej dla powstania tej publikacji nie oznacza poparcia dla jej treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.