



LIDO

Umiejętności przywódcze
nauczycieli

Newsletter n.3
Lipiec 2019
Copyr. 2018-2019 LIDO Project

*Uzyskaj dostęp do
narzędzia do
samooceny i
kursu online!*

*Dostęp jest
darmowy!*

Partnerstwo LIDO opracowało 3 produkty:

- Internetowe narzędzie do samooceny, diagnozujące style przywództwa, wykorzystujące 10. przykładowych sytuacji (w opinii LIDO ilustrujących m.in., zarządzanie konfliktem, planowanie, zarządzanie stresem i komunikację)
- szkolenie face-to-face
- Internetowy e-Kurs



Dostęp do narzędzia samooceny:
<http://www.lidoproject.eu/> and
select «Test» in the menu



Dostęp do kursu on-line
<http://www.lidoecourse.eu> możesz
wybrać język

Zapewniamy certyfikat uczestnictwa w 30.godzinny
kursie on-line

Strona 1

PRZYWÓDZTWO

Umiejętności przywódcze nauczycieli są niezbędne, aby nauczyciele (indywidualnie lub razem) wywierali wpływ na swoich współpracowników, kadrę kierowniczą czy inne osoby tworzące społeczność szkolną, aby razem pracowali na rzecz poprawy jakości nauczania i uczenia się, co przyczyni się do polepszenia wyników uczniów zarówno w nauce jak i w innych działaniach związanych z życiem szkolnym

PRZYWÓDZTWO SYTUACYJNE pozwala liderowi na zmianę stylu przewodzenia, osoby zależne od lidera nie muszą dostosowywać się do jego stylu. W przywództwie sytuacyjnym styl może się zmieniać nieustannie, w zależności od sytuacji, w sposób odpowiadający na potrzeby innych.

PRZYWÓDZTWO ROZPROSZONE - 'przywództwo eksperckie': zamiast przywództwa przyznanego na podstawie stanowiska czy lat doświadczeń. Prawdziwe rozproszone przywództwo wymaga wysokiego poziomu zaufania, przejrzystości i wzajemnego szacunku.

Więcej informacji na stronie
www.lidoproject.eu

Akcja 2 – współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk - KA201 - Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji szkolnej - 2017-1-IT02KA201036432

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.

3. Spotkanie projektu

GIUNTI PSYCHOMETRICS
Florenceja (Włochy)
25-26 lutego 2019



PARTNERZY

- Fo.Ri.Um. Sc (Włochy)
KOORDYNATOR)
- Istituto Tecnico Statale CARLO CATTANEO (Włochy)
- Giunti Psychometrics Srl (Włochy)
- Universitatea Din Pitesti (Rumunia)
- Społeczna Akademia Nauk w Łodzi (Polska)
- Colegiul Economic Maria Teiuleanu (Rumunia)
- Liceum Akademickie Akademickiego Centrum Edukacyjnego SAN w Łodzi (Polska)
- Experimental High School Of Mytilene Of The University Of The Aegean (Grecja)
- Central school 32 with study of foreign languages "St. Kliment Ohridski" (Bułgaria)

*Kolejne spotkanie projektu
12-13 września 2019 w
Uniwersytecie w Pitesti
(Rumunia)*

Faza pilotażowa projektu



Więcej informacji na stronie
www.lidoproject.eu