

Projekt NORADICA, Informacja prasowa, grudzień 2019

NORADICA, projekt europejski, którego celem jest zapobieganie radykalizacji religijnej w szkole.

5 krajów europejskich pracowało nad podniesieniem świadomości na temat roli dialogu między religiami, a także opracowało materiały dla nauczycieli, uczniów i decydentów pomagające walczyć z radykalizacją młodzieży.

W ostatnich latach radykalizacja religijna i rekrutacja obywateli przez organizacje terrorystyczne przyciągnęły międzynarodową uwagę ze względu na niepokojący duży wymiar tego zjawiska. W 2015 r. Komisja Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych Parlamentu Europejskiego opracowała raport na temat radykalizacji postaw w Europie, wskazując na kluczowe znaczenie edukacji w zapobieganiu takiemu zjawisku. Szkoły odgrywają kluczową rolę w ograniczaniu warunków sprzyjających rozwojowi postaw radykalnych, wyposażając m.in. swoich nauczycieli w narzędzia aktywnego przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i rasizmu.

W odpowiedzi na potrzebę zmian, dwuletni projekt *NORADICA - Przeciw radykalizacji młodzieży - Innowacyjne praktyki edukacyjne wspierające dialog między religiami* (realizowany w ramach programu Erasmus+) opracował materiały oraz narzędzia zapobiegające radykalizacji religijnej, skierowane do nauczycieli i uczniów (12-16 lat), jak również do decydentów. Europejskie partnerstwo 5. krajów (University of Catania i PMF Research we Włoszech, Społeczna Akademia Nauk w Polsce, RenaSup we Francji, Inforef w Belgii i School Inspectorate of Iasi County w Rumunii), zgromadziło źródła i zasoby oraz opracowało materiały, które nauczyciele mogą wykorzystać podczas lekcji. Wśród rezultatów 2-letniej pracy projektowej można znaleźć **zestaw Edukacyjnych Infografik**, **WebApp** z interaktywnymi zasobami na temat różnorodności religijnej, 6 animacji o wielokulturowości i dialogu międzyreligijnym o nazwie „**NORADICATOONS**” oraz zestaw **Rekomendacji** zarówno dla szkół jak i społeczności lokalnych.

Wszystkie rezultaty powstały w języku angielskim i zostały przetłumaczone na język włoski, francuski, polski i rumuński i są dostępne bezpłatnie na [stronie projektu!](#)

Rezultaty projektu NORADICA zostały opracowane w oparciu o solidną podstawę naukową, którą jest [Analiza Sytuacji Zastanej](#) we wszystkich krajach partnerskich, opisująca różne aspekty terroryzmu, radykalizacji i rozwiązań społecznych będących odpowiedzią na te zjawiska. Ponadto partnerzy przeprowadzili **badanie ankietowe wśród nauczycieli** pracujących w środowisku międzyreligijnym oraz [wywiady z liderami religijnymi reprezentantami 11 różnych wyznań](#), podczas których rozmawiano o ich współpracy ze szkołami, społecznościami lokalnymi, o dialogu między religiami, a także o radykalizacji religijnej młodzieży. Rezultaty projektu NORADICA mają atrakcyjną formę graficzną i są łatwo dostępne. Przeszły pozytywną ewaluację wewnątrz partnerstwa i przez eksperta zewnętrznego, a beneficjenci projektu już z nich korzystają.

Zestaw Edukacyjnych Infografik to sześć plansz, które ilustrują obecność religii w danej społeczności, inicjatywy wspierające dialog międzykulturowy, sytuację wzrastającego radykalizmu w krajach partnerskich projektu NORADICA, a także opinie nauczycieli na temat nastrojów w wieloreligijnych klasach, prezentują przykłady dobrych praktyk, jak radzić sobie z dialogiem między religiami i radykalizacją, które były zawarte w wypowiedziach liderów religijnych.

Kolejnym produktem skierowanym do nauczycieli i dostępnym na stronie internetowej projektu NORADICA jest [Web app](#) - interaktywne materiały w formie mobilnej aplikacji, dotyczące wieloreligijności i przeciwdziałania radykalizacji młodzieży.

Do młodzieży adresujemy [NORADICATOONS](#), czyli sześć animacji, w których staraliśmy się podkreślić, jak ważne jest, aby edukacja przeciw radykalizacji rozpoczynała się w szkole, dlatego animacje niezależnie od tematu, nawiązują niezmiennie do kontekstu szkolnego. Oprócz **uczniów** czy **przywódców religijnych**, którzy są najczęściej pojawiającymi się postaciami, można znaleźć również kosmitów i potwory, które mówią o dialogu międzyreligijnym w niecodzienny i czasem zabawny sposób.

Ostatnim, ale nie mniej ważnym rezultatem projektu, są **“Rekomendacje dla szkół i społeczności lokalnych”**, które zawierają przykłady dobrych praktyk w jaki sposób zmniejszać ryzyko radykalizacji i terroryzmu. Przetłumaczono je na 17 języków, w tym m.in. na język chiński czy arabski.

W ciągu dwóch lat trwania projektu partnerzy projektu zorganizowali wiele **wydarzeń** promujących projekt, których celem było podniesienie świadomości o ryzyku radykalizacji młodzieży.

Jednym z takich wydarzeń były **flash moby** zorganizowane przez partnerów projektu **21. września** w **Międzynarodowym Dniu Pokoju!**, angażujące ponad 1000 osób: nauczycieli, uczniów i ich rodziny w Katanii, Łodzi, Brukseli i Iasi



W projekt zaangażowano środowiska akademickie, co było szczególnie widoczne podczas Finalnej Konferencji **“Dialog kontra Radykalizacja: wyzwania”**, która miała miejsce 25 października 2019 r. w Katanii na Sycylii, a jej gospodarzem był Wydział Nauk Edukacyjnych Uniwersytetu w Katanii. Na konferencji obecni byli partnerzy projektu, nauczyciele i inny interesariusze projektu, również ze środowisk uniwersyteckich, m.in. **prof. Kevin McDonald** z Middlesex University London (UK), ekspert w dziedzinie radykalizacji, który podkreślił wagę projektów takich, jak NORADICA, który jest poświęcony promocji dialogu między reprezentantami różnych religii i zapobieganiu ryzykownym zachowaniom młodzieży.



Obecnie **rezultaty projektu są promowane i rozpowszechniane w europejskich szkołach**, aby nauczyciele i uczniowie mogli swobodnie korzystać z zasobów NORADICA, co przyczyni się do zwiększenia świadomości ogromnego znaczenia dialogu między religiami.

Więcej informacji o projekcie NORADICA można znaleźć w mediach społecznościowych [Facebook](#), [LinkedIn](#) i [YouTube](#).