

Newsletter

vol. 3

EcoDigi

Transition Mode for Adults:
Ecological and Inclusive
Digital Education

Project no. 2022-1-PL01-KA220-ADU-000085484



Praktyki edukatorów osób dorosłych

Jesteś nauczycielem osób dorosłych, który chce zmienić swój sposób pracy, aby były bardziej zrównoważony i dostępny? Dobrze trafiłeś! EcoDigi to projekt Erasmus+, który promuje zrównoważenie środowiskowe i dostępność wśród edukatorów osób dorosłych poprzez wspieranie ich działań.

W ciągu ostatnich kilku miesięcy w ramach projektu wykonano niesamowitą pracę. Opracowaliśmy wytyczne umożliwiające edukatorom stosowanie praktyk bardziej zrównoważonych środowiskowo i sprzyjających włączeniu społecznemu, przeprowadziliśmy dla nich 3-dniowe szkolenie, a także przygotowujemy serię webinarów online. Bądź na bieżąco!



NASZE KANAŁY ONLINE

www.ecodigi.eu

Strona internetowa projektu, na której można znaleźć informacje o projekcie, jego partnerach, cenne zasoby lub skontaktować się z nami.

platform.ecodigi.eu

Platforma internetowa z bezpłatnym dostępem do bazy online prezentującej istniejące zasoby (plany lekcji, przykłady dobrych praktyk, raporty, narzędzia itp.) związane ze zrównoważeniem środowiskowym i włączeniem.

 [@EcoDigiProject](https://www.facebook.com/EcoDigiProject)

Profil projektu na Facebooku ze wszystkimi aktualizacjami i interesującymi informacjami związanymi z jego tematem.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



SPOTKANIA PROJEKTOWE

Spotkanie międzynarodowe

Trzecie spotkanie konsorcjum projektu odbyło się w Saragossie w Hiszpanii 22 lutego 2024 roku. Było poświęcone kwestiom związanym z zarządzaniem, finansami i upowszechnianiem.

Działania edukacyjne, dydaktyczne i szkoleniowe

W dniach od 19 do 21 lutego, hiszpański partner STPEUROPA zorganizował również 3-dniowe szkolenie w Saragossie. Na to wydarzenie każdy z partnerów zaprosił 2-3 edukatorów osób dorosłych, więc nowe osoby zostały włączone w projektową "rodzinę".

Pierwsze dwa dni warsztatów miały na celu przygotowanie grupy trenerów, a tym samym poprawę ich umiejętności miękkich i wiedzy, aby umożliwić im korzystanie z najbardziej skutecznych metod szkolenia innych edukatorów osób dorosłych w ich krajach. Podczas trzeciego dnia uczestnicy skupili się na tym, jak stworzyć metodologię szkolenia edukatorów osób dorosłych i wspierać zwiększanie ich możliwości prowadzących do opracowania nowych metodologii.

Warsztaty zostały zorganizowane w kilku ośrodkach edukacyjnych dla dorosłych (CP Margen izquierdo, Center Juan de Lanuza i Zaragoza Activa), gdzie uczestnicy mieli okazję zapoznać się z różnymi podejściami do lokalnego kontekstu hiszpańskiej edukacji dorosłych. Szkolenie zakończyło się pełnym sukcesem, a międzynarodowa wymiana wiedzy między nauczycielami i trenerami dorosłych wspieranymi przez profesjonalistów ogromnie wzbogaciła ich praktyki.



Wizyty studyjne

Warsztaty zakończyły się wizytą studyjną w Indiscreet Street, placówce edukacji ekologicznej umożliwiającej naukę działania w obliczu zmian klimatycznych i potrzeby gospodarki o obiegu zamkniętym. Miejska Klasa Środowiskowa, La Calle Indiscreet, to inicjatywa rządu Aragonii, która ma na celu:

1. Przybliżenie ludziom problemów środowiskowych generowanych na obszarach miejskich.
2. Pomoc w zrozumieniu ich konsekwencji, zarówno w skali lokalnej, jak i globalnej.
3. Zastanowienie się nad indywidualną odpowiedzialnością, jaką ponosimy w związku z tymi problemami i zmotywowanie ludzi do pozytywnego nastawienia w celu ich rozwiązania.
4. Odzyskanie i docenienie przestrzeni miejskiej jako miejsca nauki i przyswajania pozytywnych postaw i zachowań wobec środowiska.
5. Służenie jako przestrzeń spotkań dla edukacji ekologicznej.





REZULTATY

Wytyczne dla edukatorów osób dorosłych:

Promowanie zrównoważenia środowiskowego i dostępności w świecie cyfrowym

Partnerzy ukończyli Wytyczne, praktyczny przewodnik dla edukatorów dotyczący poprawy ich praktyk. Piszemy w nim o:

1. Znaczeniu zrównoważenia środowiskowego i dostępności w sferze edukacji cyfrowej,
2. Otwartych zasobach edukacyjnych (OER),
3. Narzędziach cyfrowych i oprogramowaniu, które priorytetowo traktują funkcje ułatwiające dostępność,
4. Współpracy i komunikacji online,
5. Cyfrowym ocenianiu i przekazywaniu informacji zwrotnej,
6. Aktualnych praktykach edukatorów prowadzących do osiągnięcia dostępności i zrównoważenia środowiskowego w środowisku cyfrowym.



Metodologia szkolenia edukatorów osób dorosłych

W celu zapewnienia wysokiej jakości szkoleń dla edukatorów osób dorosłych i wspierania rozwoju ich możliwości, Konsorcjum opracowuje specjalną metodologię. Edukatorzy dowiedzą się, jak:

- projektować szkolenia dla dorosłych,
- opracowywać scenariusze szkoleniowe,
- wdrażać innowacyjne techniki nauczania,
- włączać przyjazne dla środowiska praktyki do pracy edukatorów, zwiększając przy tym świadomość znaczenia tych kwestii,
- korzystać z narzędzi wspomagających transfer wiedzy.



Ta metodologia opiera się na dokumentach takich jak: "Zalecenie Rady w sprawie uczenia się na rzecz zielonej transformacji i zrównoważonego rozwoju", "Propozycja Zalecenia Rady w sprawie uczenia się na rzecz zrównoważonego rozwoju środowiska" oraz wyżej wymienionych Wytycznych. Ponadto, uwzględnia dobre praktyki ekspertów zajmujących się metodologią nauczania osób dorosłych, biorąc pod uwagę podejście UNESCO do uczenia się przez całe życie.

KONSORCJUM PROJEKTU:

