



VR4GIFTED

Integracja uczenia się przez doświadczenie i wirtualnej rzeczywistości w nauczaniu dzieci uzdolnionych.



Czerwiec 2019, Pierwszy Newsletter

OKRESOWY NEWSLETTER PROJEKTU

Witamy w pierwszym Newsletterze projektu "Integracja uczenia się przez doświadczenie i wirtualnej rzeczywistości w nauczaniu dzieci uzdolnionych (VR4Gifted)". W Newsletterze tym znajdziecie informacje o zakresie projektu, konkretnych działaniach związanych z jego realizacją oraz instytucjach uczestniczących.

Projekt VR4Gifted jest wspierany przez Komisję Europejską i jest współfinansowany przez program Erasmus +, Akcja: Strategiczne partnerstwo na rzecz innowacji. Call: 2018

W Newsletterze:

Idea projektu

Cele projektu

Rezultaty Pracy Intelktualnej

Europejska wartość dodana

Spotkania i Partnerzy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+

Idea projektu

Uzdolnieni i utalentowani uczniowie pomimo uznania ich za uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, często nie otrzymują w codziennej praktyce szkolnej specjalistycznego wsparcia, jakiego potrzebują. W ten sposób utalentowani uczniowie sami nie rozwijają pełnego potencjału, a społeczeństwo jest pozbawione wkładu, jaki wybitnie uzdolnione osoby mogą wnieść do życia społecznego. Dlatego ważne jest, aby opracować specjalistyczne programy w celu wspierania uczniów uzdolnionych i utalentowanych.



1.1. Cele projektu

Projekt ma na celu wsparcie przyszłych nauczycieli szkół podstawowych w umiejętności radzenia sobie ze złożonymi wymaganiami edukacji uzdolnionych i utalentowanych uczniów w klasach integracyjnych. Przyszli nauczyciele, którzy otrzymają szkolenie w ramach projektu, będą mieli okazję zapoznać się ze strategiami nauczania wybitnych uczniów w środowisku edukacyjnym, w którym tradycyjne nauczanie łączy empiryczne uczenie się i wykorzystanie wirtualnej rzeczywistości. To połączenie może zagwarantować bogate doświadczenia edukacyjne, które może służyć jako przykład dla edukacji dzieci uzdolnionych.

Szczegółowe cele projektu to: Opracowanie programu szkoleniowego - program nauczania zatytułowanego „Zarządzanie klasą i strategie nauczania dzieci uzdolnionych i utalentowanych w klasach integracyjnych.” Stworzenie odpowiednich zasobów w technice VR, które ułatwią uczenie się przez doświadczenie.

1.2. Rezultaty pracy intelektualnej

Głównymi rezultatami pracy intelektualnej projektu będą:
A)Program szkoleniowy - program nauczania służący zapoznaniu przyszłych nauczycieli szkół podstawowych ze szczegółami edukacji włączającej dzieci uzdolnionych. Nowoczesne strategie nauczania zostaną wykorzystane do realizacji programu nauczania, z kluczowym wykorzystaniem „Nauki empirycznej”.

Kluczowe elementy programu szkoleniowego to:

- Charakter uzdolnień i cechy utalentowanych i uzdolnionych uczniów (zalety i wady)
- Niedostateczne osiągnięcia zdolnych uczniów
- Strategie wdrażania edukacji dzieci uzdolnionych i utalentowanych (rozwój umiejętności emocjonalnych, poznawczych i społecznych).
- Typy edukacji dzieci uzdolnionych i utalentowanych oraz znaczenie edukacji włączającej
- Instruktażowe zarządzanie edukacją włączającą dzieci uzdolnionych(scenariusze praktyki edukacji włączającej dla uczniów uzdolnionych i utalentowanych)

Program szkoleniowy kładzie szczególny nacisk na:

- Docenianie różnorodności i wdrażanie integracji
- Zróżnicowane instrukcje nauczania
- Wzbogacenie programu nauczania
- Zwarty program nauczania
- Wielopoziomowe zadania
- Specjalne kryterium oceniania

b) Zasoby VR, wykorzystujące scenariusze przedstawiające uczniów uzdolnionych mających trudności z prawidłowym funkcjonowaniem w zwykłych klasach i wymagających edukacji włączającej.

Wiedza przyszłych nauczycieli na temat edukacji włączającej dzieci uzdolnionych będzie oceniana przed rozpoczęciem i po zamknięciu programu szkoleniowego, w celu ustalenia jego skuteczności.

1.3. Europejska wartość dodana

Program nauczania, który zostanie wdrożony w czterech krajach partnerskich, może posłużyć jako paradygmat, oparty na badaniach, w celu wprowadzenia w życie programów przygotowujących nauczycieli, mających na celu integrację edukacji dzieci uzdolnionych w wielu innych krajach europejskich.

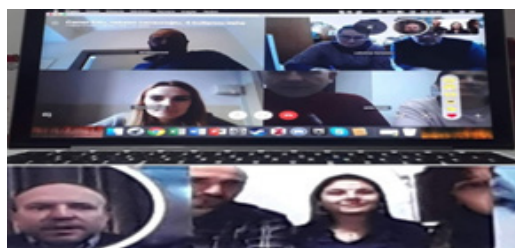
1.4. Co zostało zrobione do tej pory?

Przygotowano narodowe raporty stanu wiedzy

Przeprowadzono wywiady z ekspertami

Przygotowano międzynarodowy raport stanu wiedzy, który posłużył jako baza do stworzenia programu nauczania

Spotkanie inauguracyjne
@Ankara, Turcja
11- 12 luty 2019



Spotkania na Skypie w
styczniu 2019 i w
marcu 2019

Spotkanie międzynarodowe
@Łódź, Polska
13 - 15 maj 2019





Spotkanie inauguracyjne
@Ankara, Turcja



Spotkanie międzynarodowe
@Łódź, Polska

Opracowanie programu nauczania edukacji dzieci uzdolnionych dla wydziałów pedagogiki



Uczestniczące wydziały pedagogiki obecnego projektu zbadają możliwość włączenia do swoich programów studiów kursów związanych z edukacją włączającą dzieci uzdolnionych. W tych kursach zostaną wykorzystane wnioski wynikające z realizacji programu szkoleniowego opracowanego w kontekście obecnego projektu.



1.5. Następne kroki

Ukończenie prac nad Programem szkoleniowym dla nauczycieli bazującym na uczeniu się poprzez doświadczenie.

Opracowanie scenariuszy VR na potrzeby programu nauczania edukacji dzieci uzdolnionych.

Spotkania na Skypie

Spotkanie międzynarodowe w Murcji, Hiszpanii, 18-19 września 2019

Spotkanie międzynarodowe w Salonikach, Grecja

Spotkanie międzynarodowe w Canakkale, Turcja



Erasmus+



Konsorcjum projektu VR4Gifted



CANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY - KOORDYNATOR PROJEKTU : jest nowoczesnym państwowym uniwersytetem, zaangażowanym w światowej klasy doskonałość akademicką. Reputacja i popularność COMU w Turcji opiera się na wysokiej jakości nauczania i uczenia się dostępnych dla studentów na uniwersytecie.

Z liczbą 44.700 studentów, COMU jest jednym z najbardziej konkurencyjnych uniwersytetów w Turcji i zawsze poszukuje utalentowanych osób do odgrywania ważnej roli w jego rozwoju. W COMU studenci mają dostęp do różnorodnych zasobów edukacyjnych i nowoczesnych urządzeń. COMU posiada fundusz badawczy, który wspiera postęp i rozwój społeczeństwa poprzez finansowanie badań naukowych.

Ponadto COMU aktywnie stara się proponować i rozwijać projekty w ramach międzynarodowych programów badawczych. COMU otrzymało miliony euro dotacji na badania naukowe, a także uzyskało wpływy z różnych funduszy, w tym z UE, Tureckiej Rady ds. Badań Naukowych i Technologicznych (TUBITAK), tureckiego Ministerstwa Rozwoju, Tureckiej Rady ds. Szkolnictwa Wyższego oraz różnych organizacji pozarządowych.



APEC CONSULTING to przedsiębiorstwo edukacyjne, które koncentruje się głównie na edukacji umiejętności XXI wieku, projektowaniu programów edukacyjnych, opracowywaniu standardów zawodowych i zarządzaniu projektami europejskimi.

APEC ma doświadczenie w tworzeniu kadry naukowców, trenerów i ekspertów projektowych. APEC projektuje programy edukacyjne i kursy zgodnie z potrzebami firm i grup docelowych, koncentrując się na wymaganych umiejętnościach w miejscach pracy. APEC ma również doświadczenie w zarządzaniu projektami, rozwija i realizuje projekty w najbardziej konkurencyjnych programach, takich jak Horyzont 2020, 7PR, CIP, LLP, Erasmus +, IPA i programy Agencji Rozwoju.



NARA EDUCATIONAL TECHNOLOGIES powstała w 2014 r. i kieruje rozwojem technologii rzeczywistości rozszerzonej i wirtualnej w Turcji. Nara jest startupem R&D i edtech. Oferuje innowacyjne, kreatywne i oryginalne treści w dziedzinie edukacji przy użyciu technologii AR / VR. Najważniejszą misją Nary jest uczynienie edukacji bardziej zabawną i skuteczniejszą.



Erasmus+



Konsorcjum projektu VR4Gifted



FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO (UCAM) to prywatny uniwersytet z 20-letnią historią i ponad 16 000 studentów, który oferuje 24 wybitne europejskie kierunki licencjackie, 35 kierunków magisterskich, 17 kierunków doktoranckich oraz inne prestiżowe studia.

Metoda nauczania bazuje na spersonalizowanej uwadze na studencie, mniejszej liczbie klas oraz przydzieleniu osobistego opiekuna dla każdego studenta. UCAM oferuje również nowoczesny system nauczania na odległość. UCAM jest silnie powiązany ze światem pracy poprzez plany studiów dostosowane do wymogów rynku, obowiązkowe staże w instytucjach i przedsiębiorstwach we wszystkich programach badawczych we współpracy z dużymi firmami regionalnymi, krajowymi i międzynarodowymi. UCAM ma szczególne środowisko zarówno kulturowe, jak i historyczne. Jego główny kampus znajduje się w XVII-wiecznym klasztorze Hieronimitów, gdzie infrastruktura i laboratoria zapewniają studentom UCAM doskonałe udogodnienia do nauki praktycznych umiejętności. Wszystko jest z korzyścią dla studentów, którzy są podstawową sprawą UCAM. UCAM jest instytucją prowadzącą dialog ze współczesnym światem w celu poprawy całego społeczeństwa ludzkiego. Duch ten uwidacznia się na spersonalizowanych wykładach z ograniczoną liczbą studentów i osobistymi nauczycielami dla każdego ucznia. UCAM dzieli się swoimi wartościami poprzez przedmioty akademickie, projekty wolontariackie, spotkania, kongresy i seminaria.



DeM Experiential Training Center to organizacja pozarządowa założona w 2009 roku, której celem jest rozwijanie i promowanie empirycznego uczenia się we wszystkich obszarach edukacji i uczenia się. Jako DeM; prowadzimy badania rozwojowe w dziedzinie edukacji nieformalnej, edukacji formalnej, kształcenia zawodowego i szkoleń korporacyjnych; ustanowienie sieci krajowe i międzynarodowe.

DeM ma trzy kluby uniwersyteckie w Stambule i Ankarze, gdzie prowadzone są zajęcia z młodzieżą wraz ze studentami wydziałów edukacyjnych. DeM dysponuje także grupą trenerów i ekspertów, składającą się z ponad 60 nauczycieli oraz naukowców prowadzących razem prace badawczo-rozwojowe. Jesteśmy założycielem International Experiential Learning Network (IELN); członkiem Global Compact Network Organizacji Narodów Zjednoczonych, sieci Anna Lindh, Krajowego Komitetu Wolontariatu UGK i Platformy Edukacyjnej Społeczeństwa Obywatelskiego STEP.



Erasmus+



Konsorcjum projektu VR4Gifted



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK jest jednym z wiodących prywatnych uniwersytetów w Polsce posiadającym 15 000 studentów i ponad 1000 pracowników naukowych.

Uczelnia składa się z 20 wydziałów oferując studia na kierunkach takich jak: nauki humanistyczne, pedagogika, psychologia i socjologia, których wykładowcy przyczynią się do rozwoju projektu. W dziale pedagogiki szkoleni są nauczyciele różnych typów, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Jako organizacja edukacyjna, Społeczna Akademia Nauk, promuje podejście multidyscyplinarne, skupiające naukowców z różnych środowisk (ekonomia, nauki humanistyczne, pedagogiki itp.). Uniwersytet współpracuje również z szeroką gamą przedszkoli i szkół podstawowych, lokalną radą miejską, władzami województwa łódzkiego, jednostkami wojewódzkimi i administracyjnymi, innymi instytucjami edukacyjnymi, a także stowarzyszeniami i fundacjami. W ramach podyplomowych studiów socjoterapii współpracuje ze specjalistami pracującymi z dziećmi w przedszkolach i świetlicach. Uczelnia ma doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych dla szkół i przedszkoli.



University of Macedonia (UOM) to nowoczesny uniwersytet publiczny, mogący się poszczycić udziałem w wielu krajowych i międzynarodowych programach badawczych oraz z działalnością badawczą o szerokim spektrum.

Główną misją UOM jest zapewnienie przyszłym specjalistom szerszego zakresu umiejętności krytycznych XXI wieku. Wydział Edukacji i Polityki Społecznej UOM ma duże doświadczenie w kształceniu przyszłych nauczycieli szkół podstawowych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, takimi jak utalentowani i uzdolnieni uczniowie. Program studiów Wydziału obejmuje liczne kursy dotyczące zarządzania i podejmowania decyzji, zarówno w specjalnych placówkach edukacyjnych, jak i w zwykłych szkołach. Obecne filozofie pedagogiczne, takie jak integracja, oparte na badaniach podejścia instruktażowe, np. uczenie się przez doświadczenie, oraz wykorzystanie nowych technologii, w tym technologia wspomagająca, stanowią istotne elementy programu nauczania Wydziału oraz różnych programów szkoleń pozaszkolnych realizowanych przez członków wydziału.



VR4Gifted



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Integracja uczenia się przez doświadczenie i wirtualnej rzeczywistości w nauczaniu dzieci uzdolnionych.

Erasmus+ KA2 numer projektu: 2018-1-TR01-KA203-058805

Koordynator projektu

CANAKKALE ONSEKİZ MART UNIVERSITY

Osoba kontaktowa projektu:

Ilke Evin Gencil

E-mail projektowy:

vr4gifted@gmail.com,
social@vr4gifted.com

Strona projektu:

vr4gifted.com