



LIDO

Umiejętności przywódcze
nauczycieli

Newsletter n.1
31 stycznia 2018
Copyr. 2018 LIDO Project

Projekt

Projekt LIDO opracuje metodologię, która pomoże nauczycielom szkół średnich (uczniowie w wieku 14-18) doskonalić swoje kompetencje przywódcze.

Metodologia i materiały będą oparte o coaching rówieśniczy nauczycieli, a podstawą teoretyczną dla opracowania metodologii są prace Thomasa Gordona (skuteczna komunikacja w środowisku szkolnym), Paula Herseya i Kena Blancharda (przywództwo sytuacyjne) oraz Petera Gronna (przywództwo dystrybuowane/ rozproszone w środowisku szkolnym).

Rezultaty projektu:

- Internetowe narzędzie diagnostyczne do oceny umiejętności przywódczych nauczycieli
- Szkolenie face-to-face rozwijające umiejętności przywódcze nauczycieli
- E-kurs kształtujący umiejętności przywódcze nauczycieli

Projekt trwa 25 miesięcy.

PRZYWÓDZTWO

Umiejętności przywódcze nauczycieli są niezbędne, aby nauczyciele (indywidualnie lub razem) wywierali wpływ na swoich współpracowników, kadre kierowniczą czy inne osoby tworzące społeczność szkolną, aby razem pracowali na rzecz poprawy jakości nauczania i uczenia się, co przyczyni się do polepszenia wyników uczniów zarówno w nauce jak i w innych działaniach związanych z życiem szkolnym.

PRZYWÓDZTWO SYTUACYJNE pozwala liderowi na zmianę stylu przewodzenia, osoby zależne od lidera nie muszą dostosowywać się do jego stylu. W przywództwie sytuacyjnym styl może się zmieniać nieustannie, w zależności od sytuacji, w sposób odpowiadający na potrzeby innych.

PRZYWÓDZTWO ROZPROSZONE - 'przywództwo eksperckie': zamiast przywództwa przyznanego na podstawie stanowiska czy lat doświadczeń. Prawdziwe rozproszone przywództwo wymaga wysokiego poziomu zaufania, przejrzystości i wzajemnego szacunku.

Więcej informacji na stronie
www.lidoproject.eu

Akcja 2 – współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk - KA201 - Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji szkolnej - 2017-1-IT02KA201036432
Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.
Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.



Newsletter n.1
31 stycznia 2018
Copyr. 2018 LIDO Project

Pierwsze Spotkanie



*ITC Cattaneo
San Miniato, (Pisa) Włochy
18-19 stycznia 2018*

PARTNERZY

- Fo.Ri.Um. Sc (Włochy, KOORDYNATOR)
- Istituto Tecnico Statale CARLO CATTANEO (Włochy)
- Giunti Psychometrics Srl (Włochy)
- Universitatea Din Pitesti (Rumunia)
- Społeczna Akademia Nauk (Polska)
- Colegiul Economic Maria Teiuleanu (Rumunia)
- Liceum Akademickie Akademickiego Centrum Edukacyjnego SAN w Łodzi (Polska)
- Experimental High School Of Mytilene Of The University Of The Aegean (Grecja)
- VI-th Secondary School St. st. Cyril and Methodius (Bułgaria)



Więcej informacji na stronie
www.lidoproject.eu

Akcja 2 – współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk - KA201 - Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji szkolnej - 2017-1-IT02KA201036432

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.