



LIDO

Umiejętności przywódcze
nauczycieli

Newsletter nr 2
wrzesień 2018
Copyr. 2018 Projekt LIDO

Rozpoczynamy fazę
pilotażową projektu!
Zapraszamy!

Partnerstwo LIDO opracowało 3 produkty:

- Internetowe narzędzie do samooceny, diagnozujące style przywództwa, wykorzystujące 10. przykładowych sytuacji (w opinii LIDO ilustrujących m.in., zarządzanie konfliktem, planowanie, zarządzanie stresem i komunikację)
- szkolenie face-to-face
- Internetowy e-Kurs

W pilotażu wezmą udział 3. grupy uczestników: dwie ze szkół partnerskich projektu, a do udziału w trzeciej grupie zapraszamy wszystkie zainteresowane osoby. Uczestnicy będą mogli przetestować internetowe narzędzie do samooceny i e-Kurs.

Narzędzie do samooceny oraz e-Kurs przetłumaczono na języki partnerstwa: *angielski, włoski, polski, rumuński, bułgarski i grecki*

Osoby zainteresowane udziałem w szkoleniach pilotażowych prosimy o kontakt

jszczecinska@san.edu.pl

Tel: 42/632 04 80

PRZYWÓDZTWO

Umiejętności przywódcze nauczycieli są niezbędne, aby nauczyciele (indywidualnie lub razem) wywierali wpływ na swoich współpracowników, kadre kierowniczą czy inne osoby tworzące społeczność szkolną, aby razem pracowali na rzecz poprawy jakości nauczania i uczenia się, co przyczyni się do polepszenia wyników uczniów zarówno w nauce jak i w innych działaniach związanych z życiem szkolnym

PRZYWÓDZTWO SYTUACYJNE pozwala liderowi na zmianę stylu przewodzenia, osoby zależne od lidera nie muszą dostosowywać się do jego stylu. W przywództwie sytuacyjnym styl może się zmieniać nieustannie, w zależności od sytuacji, w sposób odpowiadający na potrzeby innych.

PRZYWÓDZTWO ROZPROSZONE - 'przywództwo eksperckie': zamiast przywództwa przyznanego na podstawie stanowiska czy lat doświadczeń. Prawdziwe rozproszone przywództwo wymaga wysokiego poziomu zaufania, przejrzystości i wzajemnego szacunku.

Więcej informacji na stronie
www.lidoproject.eu

Akcja 2 – współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk - KA201 - Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji szkolnej - 2017-1-IT02KA201036432
Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.
Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.



Fostering Leadership
Development
Amongst Teachers

Newsletter n.2
wrzesień 2018
Copyr. 2018 LIDO Project

Drugie spotkanie
partnerów
projektu

SAN - SPOŁECZNA
AKADEMIA NAUK
Łódź (Polska)

3-4 września 2018



PARTNERZY

- Fo.Ri.Um. Sc (Włochy KOORDYNATOR)
- Istituto Tecnico Statale CARLO CATTANEO (Włochy)
- Giunti Psychometrics Srl (Włochy)
- Universitatea Din Pitesti (Rumunia)
- Społeczna Akademia Nauk w Łodzi (Polska)
- Colegiul Economic Maria Teiuleanu (Rumunia)
- Liceum Akademickie Akademickiego Centrum Edukacyjnego SAN w Łodzi (Polska)
- Experimental High School Of Mytilene Of The University Of The Aegean (Grecja)
- VI-th Secondary School St. st. Cyril and Methodius (Bułgaria)

Więcej informacji na
stronie

www.lidoproject.eu

Akcja 2 – współpraca na rzecz innowacji
i wymiany dobrych praktyk - KA201 - Partnerstwa
strategiczne na rzecz edukacji szkolnej - 2017-1-
IT02KA201036432

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym
Komisji Europejskiej.

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i
Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za
umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.