

# 3 INFORMACJA PRASOWA

KWIECIEŃ 2024



## Od Wyzwań do Szans: Jak projekt LEXIS zmienia edukację w zakresie dysleksji

Konsorcjum siedmiu europejskich organizacji, koordynowane przez SPOŁECZNĄ AKADEMIEŃ NAUK, w skład którego wchodzi LINGUA Consulting z Polski, EMPHASYS z Cypru, 3rd Regional Center for the Design of Education in Primary and Secondary Schools w Północnej Grecji, Asserated Knowledge z Grecji, Pelican z Czech oraz Asociatia Bucuresti Pentru Copii Dyslexici z Rumunii, z dumą ogłaszają ukończenie dwóch pierwszych etapów ambitnego projektu Erasmus+ KA2 (Akcja kluczowa 2) "LEXIS - Wspieranie nauczycieli języka angielskiego w doskonaleniu nauczania i uczenia się dzieci z dysleksją poprzez integrację nowych technologii i nabywanie umiejętności cyfrowych". Zainicjowany w maju 2022 r. projekt ma na celu **zrewolucjonizowanie podejścia do edukacji dzieci z dysleksją w całej Europie**.

Po roku sumiennej pracy konsorcjum z powodzeniem opracowało dwa kluczowe rezultaty projektu. Pierwszy z nich, Rezultat Projektu nr 1 - *Nauczanie dzieci z dysleksją EFL: Przewodnik Blue Print*, określa kompleksowe ramy metodologiczne dostosowane do konkretnych potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców, przy jednoczesnym dostosowaniu do polityk krajowych. Dzięki szeroko zakrojonym badaniom źródeł wtórnych, zogniskowanym wywiadam grupowym i ankietom przeprowadzonym w różnych krajach, konsorcjum stworzyło najnowocześniejsze zasoby, w tym bank narzędzi LEXIS i Program Kursu Doskonalenia Zawodowego. Drugi rezultat, Rezultat Projektu nr 2 - *LEXIS Podwójny Pakiet Edukacyjny*, zapewnia nauczycielom j. angielskiego jako j. obcego (EFL - English as a Foreign Language) innowacyjne metodologie dedykowane uczniom z dysleksją, tworząc w ten sposób nowe możliwości uczenia się m.in. poprzez zaadoptowanie metodologii CLIL. Pakiet ten zawiera między innymi broszurę od A-Z dotyczącą dysleksji, pakiet szkoleniowy USZ - Ustawiczne Szkolenie Zawodowe (CPD - Continuing Professional Development) dla nauczycieli oraz narzędzie monitorujące - listę kontrolną do identyfikacji/diagnozowania uczniów z dysleksją.

Obecnie konsorcjum koncentruje się na Rezultacie Projektu nr 3 - *Interaktywnym Portalu Internetowym LEXIS*, zaawansowanej technologicznie, wielojęzycznej platformie, która poszerzy możliwości e-learningu, ułatwi nawiązywanie kontaktów i dzielenie się najlepszymi praktykami. Portal ten będzie zawierał narzędzie mapujące, "LEXIS e-Academy" do kompleksowego rozwoju zawodowego, "LEXIS e-Forum" do wirtualnej komunikacji w całej UE oraz narzędzie "Samodzielne wskazówki krok po kroku" dla nauczycieli w celu dostosowywania materiałów dydaktycznych. Równolegle trwają prace przygotowawcze do Rezultatu Projektu nr 4 - *Planu Działania LEXIS dla szkół*, mające na celu opracowanie wytycznych metodologicznych dla nauczycieli i rodziców, międzynarodowych szkoleń w zakresie rozwoju zawodowego oraz planu działania dla szkół podstawowych w celu promowania edukacji włączającej dla uczniów z dysleksją.

Ponadto, konsorcjum z powodzeniem zorganizowało tematyczne szkolenie dla nauczycieli j. angielskiego oraz partnerów na Cyprze w lutym 2024 roku. Wydarzenie to, zorganizowane przez EMPHASYS, wyposażyło nauczycieli w praktyczne umiejętności i wiedzę, aby skuteczniej wspierać uczniów z dysleksją, co stanowi kamień milowy w promowaniu inkluzywnych środowisk edukacyjnych.

Aby uzyskać więcej informacji, prosimy o kontakt:

Społeczna Akademia Nauk

Kontakt: Aleksandra Zając

Email: [azajac@san.edu.pl](mailto:azajac@san.edu.pl)



[HTTPS://LEXISPROJECT.EU/](https://lexisproject.eu/)



LEXIS-ERASMUS+ PROJECT



LEXISERASMUSPROJECT2022



@LEXIS2021