

Hold on



HOLD ON: WSPIERANIE DOSTĘPU MŁODZIEŻY DO WSPARCIA W ZAKRESIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO

CEL NADRZĘDNY:

Nadrzędnym celem projektu Hold On jest zwiększenie dostępu młodych ludzi do nieformalnych usług wsparcia rówieśniczego w zakresie zdrowia psychicznego w placówkach niemedycznych na poziomie krajowym i europejskim poprzez przygotowanie programu HOLD ON.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Zwiększenie dostępu i zaangażowania młodzieży w usługi wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego.
- Zachęcanie młodzieży do tworzenia nieformalnych usług wsparcia rówieśniczego
- Wspieranie profesjonalistów w tworzeniu przyjaznego środowiska oferującego nieformalne usługi w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży.
- Promowanie wymiany dobrych praktyk w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży.
- Podnoszenie świadomości na temat zdrowia psychicznego młodzieży

GRUPY DOCELOWE

- Młodzieży w wieku 14-29 lat
- Osoby pracujące z młodzieżą w podmiotach pozamedycznych



www.holdonproject.eu



@HOLDOnProject



@holdonproject



Jeśli widzisz kogoś bez uśmiechu,
daj mu jeden ze swoich

Dolly Parton



REZULTATY:



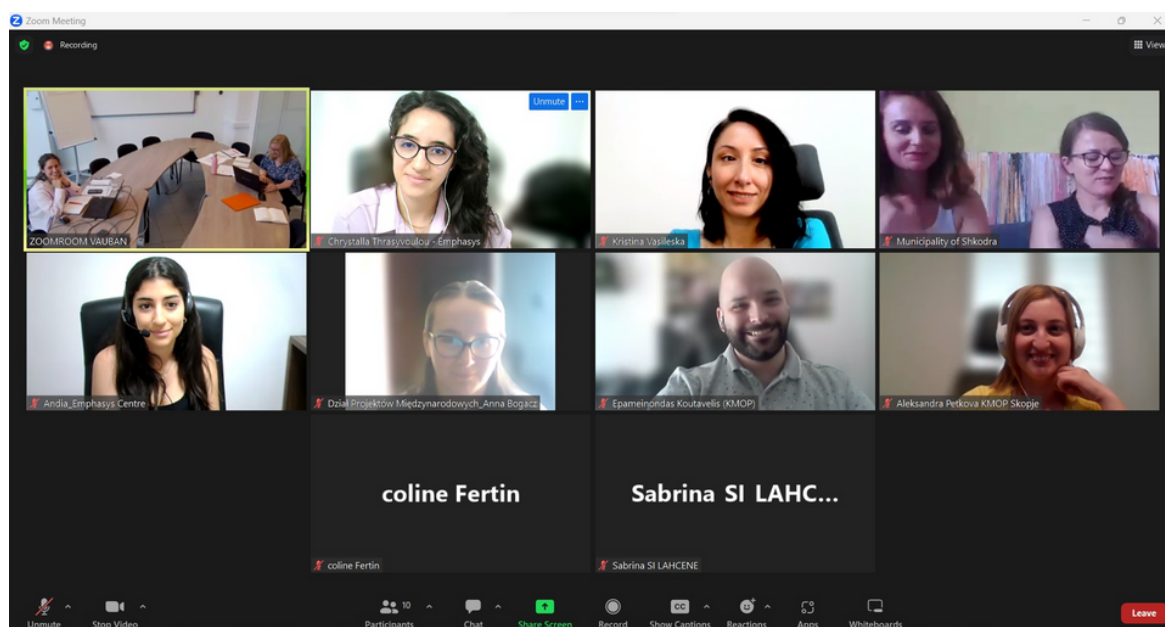
W ciągu najbliższych 24 miesięcy spodziewamy się osiągnąć trzy działania/rezultaty:

Rezultat 1: Budowanie potencjału młodzieży poprzez kurs e-learningowy

Rezultat 2: Budowanie wspierającego środowiska poprzez program mentorski

Rezultat 3: Wzmocnienie współpracy i reakcji politycznych poprzez platformę wymiany i raport z zaleceniami

SPOTKANIE INAUGURACYJNE



19 lipca 2023r. odbyło się wirtualne spotkanie inauguracyjne projekt HOLD ON w ramach programu Erasmus+ Młodzież. Podczas spotkania przedstawiono przegląd projektu, szczegółową analizę zaplanowanych działań, strategię upowszechniania i zadania administracyjne. Ustalono wstępne zadania i terminy realizacji projektu. Wszyscy partnerzy czują się zmotywowani do rozpoczęcia pracy nad tym naprawdę obiecującym projektem!

KONSORCJUM:



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.