

NEWSLETTER

O PROJEKCIE

Czym zajmuje się konsorcjum D.E.F. i nad czym pracowało...

Projekt D.E.F. ma na celu stworzenie bardziej inkluzywnego systemu szkolnictwa wyższego, zapewniającego równy dostęp osobom niesłyszącym do przedsiębiorczej edukacji wyższej, poprzez konkretne narzędzia (Kompedium, e-Space i Społeczność). W ten sposób sektor szkolnictwa wyższego w Europie zostanie wsparty w dostosowaniu kursów z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania do potrzeb studentów niesłyszących, co przyczyni się do zwiększenia ich szans na zatrudnienie.



Czym zajmuje się konsorcjum D.E.F. i nad czym pracowało

Konsorcjum rozpoczęło rozwój D.E.F. e-Kompedium, wirtualnego zasobu stworzonego specjalnie dla uczelni wyższych, mającego na celu uczynienie ich programów nauczania – w szczególności w zakresie przedsiębiorczości indywidualnej i zarządzania biznesem – bardziej inkluzywnymi i dostosowanymi do potrzeb edukacyjnych studentów niesłyszących.

e-Kompedium zawiera następujące elementy:

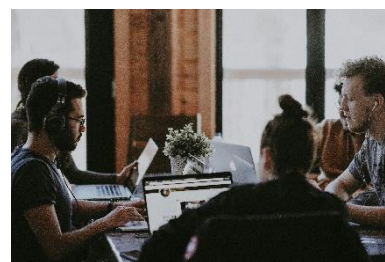
Kwestionariusz samooceny – narzędzie pomagające uczelniom ocenić, jak skutecznie ich wewnętrzne procedury i procesy odpowiadają na potrzeby edukacyjne studentów niesłyszących przy projektowaniu i prowadzeniu kursów z zakresu przedsiębiorczości indywidualnej i zarządzania biznesem.

Wytyczne D.E.F. – zestaw rekomendacji wspierających uczelnie w dostosowywaniu istniejących kursów tak, aby lepiej uwzględniały potrzeby studentów niesłyszących.

Protokół D.E.F. – strukturalne ramy wspierające uczelnie w tworzeniu nowych kursów z zakresu przedsiębiorczości indywidualnej i zarządzania biznesem, dopasowanych do potrzeb edukacyjnych studentów niesłyszących.

Odznaka D.E.F. – certyfikat przyznawany europejskim uczelniom, które stosują narzędzia e-Kompedium w podejściu do inkluzywnej edukacji w zakresie przedsiębiorczości indywidualnej i zarządzania biznesem dla studentów niesłyszących.

Konsorcjum opracowało, pod kierunkiem głównego partnera SAN, ramy metodologiczne wdrażania Kompedium. Następnie trzy partnerskie uczelnie zorganizowały trzy grupy fokusowe, zapraszając 15 nauczycieli, dyrektorów i lokalnych ekspertów szkolnictwa wyższego (liderów opinii), aby zebrać przydatne sugestie i opinie do stworzenia Kompedium D.E.F. dla sektora szkolnictwa wyższego. Wyniki tych spotkań zostały zebrane w raporcie podsumowującym. Na tej podstawie opracowano kwestionariusz i protokół, podczas gdy pozostałe materiały są obecnie finalizowane.



Co-funded by
the European Union



<https://defproject.eu/>



@defproject



Następne Kroki...

Oprócz walidacji e-Kompedium, w nadchodzących miesiącach partnerzy będą zaangażowani w:

Projektowanie, wdrażanie i udostępnienie e-Space, wspierającego studentów niesłyszących w procesie nauki.

Tworzenie Społeczności, aby przetestować wyniki wśród szerszej grupy odbiorców.

Spotkania online konsorcjum D.E.F.

Partnerzy projektu spotykają się online co miesiąc lub co dwa miesiące, aby przeglądać postępy bieżących działań, uzgadniać nadchodzące działania oraz wspólnie rozwiązywać pojawiające się wyzwania lub kluczowe kwestie. Spotkania te, prowadzone przez instytucję koordynującą, Uniwersytet Tor Vergata, stanowią istotną platformę do planowania strategicznego, zapewniając spójność i jednolitość we wszystkich pakietach roboczych projektu.

Poza koordynacją operacyjną, spotkania te sprzyjają wzajemnemu uczeniu się, transparentnej komunikacji i wspólnemu podejmowaniu decyzji, co wzmacnia poczucie współodpowiedzialności i dodatkowo umacnia współpracę konsorcjum oraz zaangażowanie w realizację celów projektu.

