



**"NOWA ERA NAUCZANIA DZIECI Z  
AUTYZMEM: ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI  
SPOŁECZNYCH I POZNAWCZYCH POPRZECZ  
INTEGRACJĘ PEDAGOGIKI CYFROWEJ!"**

Projekt **BeAosome** ma na celu wprowadzenie ukierunkowanego na umiejętności cyfrowe programu nauczania i innowacyjnych praktyk, które będą wykorzystywane przez nauczycieli i rodziców dzieci z ASD (zaburzeniami ze spektrum autyzmu) w celu promowania rozwoju umiejętności społecznych od najmłodszych lat. Założenia te są zgodne z przyjętą przez Komisję Europejską Strategią na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami na lata 2021-2030 oraz Konwencją ONZ o prawach osób niepełnosprawnych i podkreślają znaczenie społeczeństwa, które koncentruje się między innymi na dostępności, uczestnictwie, równości, edukacji i szkoleniach.

### PARTNERZY

KOORDYNATOR



Zrozumieć  
Autyzm



**Emphasys**  
CENTRE

Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας



[www.beausome.eu](http://www.beausome.eu)



@beausomeproject



@beausome\_eu



@beausome\_project



@BEAUSOME\_EU

 Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Numer projektu: 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086733

## KONTEKST

Europejska Strategia na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami na lata 2021-2030 przyjęta przez Komisję Europejską, podkreśla znaczenie zapewnienia włączającej i dostępnej edukacji dla wszystkich dzieci. Aby to osiągnąć, szczególną uwagę należy zwrócić na dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD), które często napotykają trudności w zakresie umiejętności społecznych i komunikacyjnych. Skuteczny rozwój tych umiejętności ma kluczowe znaczenie dla integracji społecznej i dobrej jakości życia. Włączając zarówno pedagogikę cyfrową, jak i zaangażowanie rodziców w edukację dzieci z ASD od najmłodszych lat, możemy ułatwić im proces uczenia się i zwiększyć ich zaangażowanie w szkole, co doprowadzi do bardziej udanego życia szkolnego i zawodowego.

## CELE PROJEKTU

- Rozwijanie kompetencji społecznych/obywatelskich/cyfrowych dzieci z ASD.
- Rozwijanie umiejętności cyfrowych i wiedzy rodziców i wychowawców dzieci z ASD w zakresie nowych działań zorientowanych cyfrowo, które mogą wykorzystać, aby pomóc dzieciom w poprawie doświadczeń edukacyjnych i lepszej komunikacji z innymi ludźmi.
- Zwiększenie integracji społecznej i uczestnictwa dzieci z ASD w erze cyfrowej poprzez wykorzystanie innowacyjnych i interaktywnych narzędzi cyfrowych.
- Promowanie międzykulturowej wymiany pomysłów i praktyk w różnych krajach UE ze względu na zróżnicowane systemy edukacji dostępne dla dzieci z ASD.

## GRUPY DOCELOWE

- Nauczyciele szkół podstawowych i nauczyciele szkół specjalnych
- Dzieci ze szkół podstawowych (8-13 lat) z ASD
- Rodzice, pracownicy socjalni, psychologowie
- Podmioty społeczne (np. decydenci polityczni, grupy władz publicznych)

## REZULTATY

- Be Au-Some DUAL Pack: Scenariusze gier, pakiet edukacyjny
- Be AuSome gry VR i platforma e-learningowa
- Szkolenie dla edukatorów
- Zestaw narzędzi Be AuSome i plan działania dla szkół: strategia rozpowszechniania i wykorzystania rezultatów projektu

## OCZEKIWANY WPŁYW

Celem inicjatywy jest zapewnienie dzieciom z autyzmem włączenia społecznego, dostępu i uczestnictwa w społeczności szkolnej. Be AuSome ma na celu zaspokojenie potrzeby opracowania innowacyjnych narzędzi, które będą promować edukację włączającą oraz dostęp do edukacji i uczestnictwo dzieci z autyzmem. Projekt ma na celu podniesienie umiejętności nauczycieli i trenerów oraz zapewnienie nowych metodologii nauczania, które będą wspierać cyfrową transformację edukacji, zwłaszcza w odniesieniu do dzieci z ASD.

