



Zwiększanie świadomości lękowej
w szkolnictwie wyższym podczas
(po) pandemii Covid-19

Nasze działania



Nasze wspólne wysiłki koncentrowały się na wyeliminowaniu krytycznej luki w świadomości zdrowia psychicznego, w szczególności lęku, w instytucjach szkolnictwa wyższego w całej Europie.

Działania zrealizowane dotychczas w ramach projektu potwierdzają brak wystarczających warunków wspierających dobre praktyki, polityki i inicjatywy na poziomie krajowym lub regionalnym, aby skutecznie radzić sobie z kwestiami świadomości zdrowia psychicznego w instytucjach szkolnictwa wyższego.

Identyfikacja i analiza potrzeb

Aby wypełnić tę lukę, zainicjowaliśmy pierwszy pakiet roboczy, który obejmował dokładną **identyfikację i analizę potrzeb**. W ramach tego procesu przeanalizowaliśmy istniejące praktyki, polityki i inicjatywy w Polsce, na Cyprze, w Irlandii, Hiszpanii i Grecji, biorąc jednocześnie pod uwagę specyficzne potrzeby i wyzwania stojące przed instytucjami szkolnictwa wyższego. Naszym celem było uzyskanie kompleksowego zrozumienia obecnego stanu świadomości zdrowia psychicznego i radzenia sobie z lękiem w kontekście europejskim.

Wytyczne dotyczące dobrych praktyk

Nasze wspólne wysiłki zaowocowały stworzeniem **Wytycznych Dobrych Praktyk**, istotnego rezultatu projektu, który **posłuży jako przewodnik w podejściu do kwestii zdrowia psychicznego w instytucjach szkolnictwa wyższego**. Opracowanie tych wytycznych wymagało aktywnego udziału i wkładu wszystkich partnerów projektu, co zapewniło uwzględnienie różnych perspektyw i doświadczeń.

Kluczowe etapy tego procesu obejmowały:

- **Identyfikację i analizę potrzeb:** kompleksowa analiza istniejących praktyk, polityk i inicjatyw związanych ze świadomością zdrowia psychicznego i radzeniem sobie z lękiem w instytucjach szkolnictwa wyższego.
- **Opracowanie wytycznych dotyczących dobrych praktyk:** opierając się na spostrzeżeniach uzyskanych podczas analizy potrzeb, opracowano wytyczne, które stanowią podstawę oddziaływania naszego projektu.
- **Końcowy przegląd wytycznych dotyczących dobrych praktyk przez wszystkich partnerów:** wspólny wysiłek na rzecz udoskonalenia i ulepszenia wytycznych, uwzględniający cenne perspektywy wszystkich partnerów projektu.
- **Finalizację wytycznych dotyczących dobrych praktyk:** końcowy etap, w którym wytyczne zostały dopracowane i przedstawione w spójny sposób, gotowe do rozpowszechnienia i wdrożenia.

Skorzystaj z [linku](#) do angielskiej wersji Wytycznych dotyczących dobrych praktyk. Dokument dostępny jest również w języku polskim, greckim i hiszpańskim.

Ukończenie tych kluczowych etapów stanowi znaczący kamień milowy i z niecierpliwością czekamy na wpływ naszych wspólnych wysiłków na świadomość zdrowia psychicznego w instytucjach szkolnictwa wyższego.

Nie możemy się doczekać tego, co będzie dalej!

Bądź na bieżąco!