

Zwiększanie świadomości problemu zaburzeń lękowych w szkolnictwie wyższym podczas (po) pandemii Covid-19

O projekcie

Zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie studentów szkół wyższych jest coraz większym problemem, zwłaszcza w następstwie pandemii COVID-19, która miała na nich znaczący wpływ. Lęk i depresja to dwa najczęstsze powody, dla których studenci szukają pomocy w zakresie zdrowia psychicznego. Jednak pracownicy instytucji szkolnictwa wyższego, którzy najczęściej wchodzi w interakcje ze studentami, nie są przeszkoleni w zakresie rozpoznawania lub pracy z zaburzeniami lękowymi wśród studentów.

Projekt AWARE ma na celu wyposażenie personelu w niezbędne narzędzia, zasoby i wiedzę do rozpoznawania, zarządzania i wspierania studentów, którzy zmagają się z lękiem. Ponadto celem projektu jest rozwijanie i doskonalenie umiejętności radzenia sobie z lękiem wśród studentów, przy jednoczesnym poszerzaniu kompetencji emocjonalnych i pozytywnych postaw, a także dostosowanie się do studentów zmagających się z zaburzeniami lękowymi w instytucjach szkolnictwa wyższego poprzez zwiększenie wiedzy i umiejętności wśród ich otoczenia.

Czas trwania projektu wynosi 24 miesiące (1.12.2022-30.11.2024).

W tym projekcie konsorcjum obejmuje następujących partnerów:



www.awareformentalhealth.eu/

Nr projektu: 2022-1-PL01-KA220-HED-000087038



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Projekt finansowany jest przez Komisję Europejską w ramach programu Erasmus+.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Cele i zadania

Celem projektu jest **zwiększenie świadomości lęku / zdrowia psychicznego wśród pracowników i studentów instytucji szkolnictwa wyższego.**

W szczególności, projekt ma na celu

- Wyposażenie personelu w niezbędne narzędzia, zasoby i wiedzę, aby rozpoznawać, zarządzać i wspierać studentów zmagających się z zaburzeniami lękowymi.
- Rozwijanie i doskonalenie umiejętności radzenia sobie z lękiem wśród studentów, przy jednoczesnym zwiększaniu kompetencji emocjonalnych i pozytywnego nastawienia.
- Dostosowanie się do studentów zmagających się z zaburzeniami lękowymi w instytucjach szkolnictwa wyższego poprzez zwiększenie wiedzy i umiejętności wśród ich otoczenia.

Oczekiwane wyniki:

- Opracowanie **wytycznych dotyczących dobrych praktyk** w celu zidentyfikowania i zbadania dobrych praktyk w zakresie świadomości zdrowia psychicznego / lęku w instytucjach szkolnictwa wyższego;
- Opracowanie **podręcznika podnoszącego świadomość**, w tym przewodnika na temat rozpoznawania lęku wśród studentów oraz przewodnika na temat rozwijania umiejętności radzenia sobie z lękiem;
- Opracowanie **szkoleń (seminaria na platformie e-szkoleniowej)** dla pracowników w celu poprawy ich umiejętności radzenia sobie z lękiem i skutecznego przekazywania ich uczniom;
- Podniesienie świadomości** wśród interesariuszy i szerszej opinii publicznej na temat znaczenia dobrostanu psychicznego w szkolnictwie wyższym.

Grupy docelowe:

- profesjonaliści pracujący jako pracownicy uczelni, studenci, praktycy** w dziedzinie metod kreatywnych stosowanych w edukacji;
- badacze** w dziedzinie edukacji, metody edukacyjne oparte na kreatywności;
- organizacje** działające w obszarze zdrowia psychicznego;
- interesariusze działający na poziomie politycznym**, aby zachęcić do wdrażania programów mających na celu wspieranie rozwoju świadomości zdrowia psychicznego w programach szkolnictwa wyższego;
- organizacje pozarządowe** przyczyniające się do rozwoju badań i polityk w zakresie świadomości zdrowia psychicznego;
- uniwersyteckie wydziały nauk pedagogicznych, psychologii, socjologii, sztuki itp., publiczne i prywatne organizacje badań społecznych działające w tych dziedzinach;**
- think-thanki, czasopisma naukowe** w sektorze zawodów edukacyjnych;
- władze lokalne, regionalne i publiczne;**
- media i prasa** na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.