



greenskills4deaf.eu

Promowanie innowacji cyfrowych i zielonej transformacji w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET) poprzez rozwijanie zielonych umiejętności przedsiębiorczych u uczniów niesłyszących i słabosłyszących (DHH), w celu lepszego dopasowania ich kompetencji do potrzeb rynku pracy.

2024-1-PL01-KA220-VET-000246899



Artykuł 5



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Od sali lekcyjnej do działań na rzecz klimatu: Jak współprojektowanie i technologie immersyjne zmieniają kształcenie zawodowe osób niesłyszących i słabosłyszących

Podczas gdy europejski rynek pracy gwałtownie ewoluuje w kierunku gospodarki neutralnej dla klimatu, tradycyjne ramy kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) z trudem dotrzymują mu kroku – szczególnie w zakresie wsparcia osób niesłyszących i słabosłyszących (DHH). Projekt GreenSkills4Deaf odpowiada na to wyzwanie: rezygnuje ze standardowych, powierzchownych dostosowań na rzecz głębokiej restrukturyzacji systemu VET, opierając się na dwóch filarach: **międzynarodowym współprojektowaniu (co-design)** oraz **technologii**.

Niwelowanie luki systemowej w szkoleniu zawodowym

Większość szkoleń w zielonym sektorze opiera się na bodźcach słuchowych, tradycyjnych wykładach oraz standardowej terminologii, która często nie ma swoich ustalonych odpowiedników w języku migowym. Tworzy to barierę już na samym starcie wchodzenia na rynek zielonej gospodarki.

Aby ją ominąć, w projekcie odrzucono odgórne modele edukacyjne na rzecz metodologii współprojektowania. Podejście to angażuje we wspólnym działaniu szkoły zawodowe, pedagogów, ekspertów językowych oraz realnych uczestników rynku pracy. Zamiast sytuacji, w której nauczyciele zgadują potrzeby rynku, a firmy arbitralnie oceniają możliwości studentów DHH, program nauczania jest budowany „wstecz” – wychodząc od rzeczywistych wymogów stanowisk pracy. Efektem tych działań są Europejskie Ramy Zielonego Języka Migowego (EU Green Sign Language Framework) – standaryzowana baza lingwistyczna, która gwarantuje, że pojęcia z zakresu ochrony środowiska i biznesu są strukturalnie poprawne i zrozumiałe ponad granicami państw.

Przygotowanie trenerów do nauczania zielonych kompetencji

Inkluzywny program nauczania jest bezużyteczny bez pedagogów przygotowanych do jego realizacji. Kluczowym, choć często pomijanym filarem tej inicjatywy jest systematyczne podnoszenie kwalifikacji samych trenerów VET oraz tłumaczy. Poprzez dostosowanie profili nauczycieli do Europejskich Ram Kompetencji w zakresie Zrównoważonego Rozwoju, projekt gwarantuje, że ekologia nie jest traktowana po macoszemu ani jako osobne, odizolowane seminarium. Trenerzy otrzymują mikropoświadczenia (micro-credentials) certyfikujące ich zdolność do prowadzenia złożonych szkoleń z zakresu zielonej przedsiębiorczości w sposób naturalny dla studentów DHH, co domyka proces pedagogiczny.



Immersyjne symulacje: Rzeczywistość inkluzji napędzanej technologią

Najbardziej namacalną zmianą w tym modelu edukacyjnym jest integracja symulacji w rzeczywistości wirtualnej (VR) oraz interaktywnych aplikacji mobilnych. Dla uczniów DHH nauka wizualna i doświadczalna stanowi najskuteczniejsze narzędzie opanowania złożonych systemów technicznych.

Bezpieczne opanowanie technologii: VR pozwala studentom na interakcję z zielonymi technologiami w pełni wizualnym, interaktywnym środowisku.

Integracja lingwistyczna: Interaktywna aplikacja osadza nowo opracowaną terminologię Zielonego Języka Migowego bezpośrednio w ćwiczeniach praktycznych. Wzmocnienie słownictwa następuje poprzez pamięć mięśniową i orientację przestrzenną, a nie mechaniczne zapamiętywanie tekstu.

Symulacja miejsca pracy: Poprzez odwzorowanie zielonych środowisk pracy, narzędzia te przygotowują studentów do fizycznych realiów panujących w sektorze MŚP, redukując barierę adaptacyjną, która często pojawia się podczas wchodzenia na rynek pracy.

Strukturalny model dla UE

Nadrzędny cel GreenSkills4Deaf wykracza poza lokalne sukcesy w salach lekcyjnych. Łącząc sześć organizacji (Koordynator: Społeczna Akademia Nauk, Partnerzy: DISE, CitizensACT,

Ergon, Cooperation Bancaire Pour L'Europe, Polski Związek Głuchych Oddział Łódzki) z czterech krajów UE, projekt buduje elastyczną sieć, której zadaniem jest wywieranie wpływu na politykę systemową oraz praktyki rekrutacyjne. Gdy instytucje VET i podmioty rynku pracy dzielą jednolity kanał komunikacji, inkluzywna zielona przedsiębiorczość przestaje być jedynie formalnością do odhaczenia w raportach, a staje się realną siłą napędową gospodarki.



Polski Związek Głuchych
Oddział Łódzki



Coopération Bancaire pour l'Europe - GEIE
GROUPEMENT EUROPÉEN D'INTÉRÊT ÉCONOMIQUE



Co-funded by
the European Union

This document may be copied, reproduced or modified according to the above rules. In addition, an acknowledgement of the authors of the document and all applicable portions of the copyright notice must be clearly referenced. All rights reserved. © Copyright 2025 greenskills4deaf



greenskills4deaf.eu