



greenskills4deaf.eu

Wspieranie włączenia społecznego, innowacji cyfrowych i zielonej transformacji w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET) poprzez zdobywanie zielonych kompetencji przedsiębiorczych przez uczniów niesłyszących i słabosłyszących (DHH) w celu lepszego dopasowania umiejętności do rynku pracy

2024-1-PL01-KA220-VET-000246899



Artykuł 3



Co-funded by
the European Union

Współfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Ani Unia Europejska, ani instytucja przyznająca dofinansowanie nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Wzmacnianie przyszłości: zielone miejsca pracy i edukacja włączająca

W miarę jak globalne środowisko biznesowe przechodzi tzw. „zieloną hipertransformację”, organizacje coraz częściej uznają zrównoważony rozwój za podstawową zasadę innowacji i odporności. W centrum tej zmiany znajdują się zielone miejsca pracy (Green Jobs) – działania zawodowe zaprojektowane w taki sposób, aby ograniczać negatywny wpływ na środowisko, a jednocześnie wspierać rozwój gospodarczy. Takie stanowiska pomagają chronić środowisko poprzez oszczędzanie energii, promowanie odnawialnych źródeł zasobów, ograniczanie odpadów i zanieczyszczeń oraz odbudowę bioróżnorodności.

Praca w zielonych zawodach staje się koniecznością w gospodarce XXI wieku. Oprócz samego spełniania wymogów regulacyjnych obejmuje ona szeroki zakres kompetencji – od zrównoważonego zarządzania zasobami po rozwój produktów przyjaznych dla środowiska. Nadal jednak istnieje znacząca luka między prognozowanym wzrostem liczby zielonych miejsc pracy a obecną sytuacją na rynku. Zapotrzebowanie na zielone kompetencje rośnie obecnie niemal dwa razy szybciej niż liczba pracowników posiadających takie umiejętności.

Co więcej, „zieloność” nie jest jedynie etykietą dla nowych sektorów – oznacza także transformację sektorów już istniejących. Wiele tradycyjnych zawodów, takich jak elektrycy, hydraulicy czy pracownicy budowlani, ulega redefinicji, ponieważ ich codzienne metody pracy oraz zestaw umiejętności stają się coraz bardziej „zielone”.

Aby ta transformacja zakończyła się sukcesem, musi być sprawiedliwą transformacją (Just Transition) – taką, która promuje godną pracę, zapewnia uczciwe wynagrodzenie oraz gwarantuje, że grupy wrażliwe, w tym osoby z niepełnosprawnościami, mają równy dostęp do możliwości oferowanych przez zieloną gospodarkę.





Aby odpowiedzieć na te kluczowe wyzwania, projekt Greenskills4Deaf opracował kompleksowy potrójny modułowy program nauczania, zaprojektowany specjalnie dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących (DHH) oraz ich nauczycieli. Program ten ma na celu promowanie włączenia społecznego, innowacji cyfrowych oraz transformacji ekologicznej w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego.

Program obejmuje 45 godzin nauczania, realizowanych poprzez 9 prezentacji (PPT), 9 scenariuszy lekcji, 27 aktywności edukacyjnych oraz specjalistyczne webinary.

Dzięki temu uczniowie zdobywają uniwersalne kompetencje w zakresie:

- zielonych umiejętności,
- kompetencji przedsiębiorczych,
- narzędzi cyfrowych,
- umiejętności zawodowych specyficznych dla danej pracy.

Przyszłość naszej planety zależy od szybkiego rozpowszechnienia zielonych kompetencji wśród pracowników na całym świecie. Edukacja włączająca – taka jak program opracowany w ramach projektu Greenskills4Deaf – jest kluczowa, aby wszyscy pracownicy, w tym osoby dotychczas wykluczane z rynku pracy, mogli w pełni wykorzystać swój potencjał i przyczynić się do budowania zrównoważonej przyszłości. Łącząc wiedzę ekologiczną z edukacją przedsiębiorczą i szkoleniem zawodowym, możemy stworzyć kadrę zdolną do prowadzenia transformacji w kierunku gospodarki niskoemisyjnej i bardziej sprawiedliwej społeczności.

Udana transformacja wymaga jednak czegoś więcej niż tylko szkolenia technicznego. Potrzebna jest również zasadnicza zmiana kultury pracy oraz integracja innowacji cyfrowych. Umiejętności cyfrowe stają się coraz ważniejsze, ponieważ firmy wykorzystują rozwiązania technologiczne do realizacji celów zrównoważonego rozwoju. Ponadto złożoność nowoczesnych zielonych sektorów – takich jak energetyka odnawialna czy zielone budownictwo – wymaga pracowników zdolnych do opanowania skomplikowanych regulacji i „inteligentnych” technologii.

Ta zmiana nie może jednak zachodzić w próżni. Wymaga aktywnego planowania rynku pracy oraz ram sprawiedliwej transformacji, w których związki zawodowe, pracodawcy i instytucje edukacyjne współpracują, aby chronić osoby znajdujące się pomiędzy miejscami pracy oraz zapewnić, że nowe stanowiska oferują godne, bezpieczne i zdrowe warunki zatrudnienia.

Należy również zmierzyć się z wyzwaniem zarządzania, rozwijając liderów świadomych zasad zielonej transformacji i gotowych wykorzystywać nowe kompetencje swoich pracowników. Niedobór specjalistów wskazuje także na potrzebę realizacji podejścia „Train the Trainer”, czyli szkolenia edukatorów, aby wyposażyć ich w wiedzę niezbędną do nauczania zastosowań zielonych technologii.

Ostatecznie zazielenianie gospodarki jest procesem dynamicznym – nawet w najbardziej emisyjnych branżach, takich jak sektor ropy i gazu, obserwuje się wzrost liczby specjalistów posiadających zielone kompetencje. Łącząc wiedzę ekologiczną z edukacją przedsiębiorczą i cyfrową, możemy stworzyć odporną kadrę pracowniczą zdolną do prowadzenia transformacji w kierunku niskoemisyjnej, sprawiedliwej i wysoce innowacyjnej gospodarki globalnej.



Polski Związek Głuchych
Oddział Łódzki



Coopération Bancaire pour l'Europe - GEIE
GROUPEMENT EUROPÉEN D'INTÉRÊT ÉCONOMIQUE



Co-funded by
the European Union

This document may be copied, reproduced or modified according to the above rules. In addition, an acknowledgement of the authors of the document and all applicable portions of the copyright notice must be clearly referenced. All rights reserved. © Copyright 2025 greenskills4deaf



greenskills4deaf.eu