



Promowanie transformacji cyfrowej i innowacji społecznych w kształceniu i szkoleniu zawodowym w celu lepszego dostępu uczniów niesłyszących do rynku pracy

Finalny etap projektu 3D4DEAF – ostatni kamień milowy!

Projekt 3D4DEAF, finansowany w ramach programu Erasmus+, osiągnął fazę końcową. W ciągu ostatnich miesięcy byliśmy świadkami niezwykłych osiągnięć w promowaniu transformacji cyfrowej i innowacji społecznych dla głuchych uczniów, mających na celu ułatwienie im dostępu do rynku pracy. Konsorcjum z powodzeniem wdrożyło warsztaty we wszystkich krajach partnerskich, wyposażając edukatorów i uczniów w umiejętności technologii 3D, wiedzę na temat przedsiębiorczości i aplikacje rozszerzonej rzeczywistości.

Nadchodzące konferencje finałowe w kwietniu 2025 r.

Kwiecień oznacza ostatni etap projektu 3D4DEAF, a w każdym kraju partnerskim odbędą się **Konferencje Finałowe**. Wydarzenia te będą prezentować **wyniki projektu**, podkreślać **najlepsze praktyki** i obejmować dyskusje z edukatorami, decydentami oraz ekspertami w dziedzinie kształcenia zawodowego i szkoleń.



Poznaj aplikację mobilną 3D4DEAF!

W ramach naszego zaangażowania w edukację cyfrową, aplikacja mobilna 3D4DEAF jest już dostępna! Aplikacja oferuje:

- Interaktywne moduły edukacyjne 3D
- Zasoby do szkoleń zawodowych i przedsiębiorczości
- Przestrzeń współpracy dla trenerów i uczniów

Pobierz aplikację już teraz: [Aplikacja - IOS](#); [Aplikacja – Android](#); [Platforma](#)

Konsorcjum 3D4DEAF pomyślnie przeprowadziło dwie tury warsztatów w każdym kraju partnerskim — Polsce, Włoszech, Hiszpanii, Cyprze i Grecji — co stanowi ważny kamień milowy w rozwijaniu umiejętności cyfrowych i przedsiębiorczych uczniów niesłyszących poprzez kształcenie zawodowe.

Polska: Warsztaty w Warszawie i Wrocławiu zapoznały uczestników z projektowaniem 3D, technikami drukowania i podstawami przedsiębiorczości społecznej. Sesje obejmowały wizytę studyjną w laboratorium druku 3D i zakończyły się dynamicznym konkursem pitchingowym, w którym udział wzięły modele biznesowe prowadzone przez uczniów, takie jak inkluzyjne salony fryzjerskie i kawiarnie wegańskie.

Najważniejsze
wydarzenia
z warsztatów
3D4DEAF
Social Hubs
w całej Europie



Włochy: W Turynie, Fondazione Istituto dei Sordi zorganizowało angażujące warsztaty praktyczne podczas zimowej imprezy społecznościowej, a następnie przeprowadzono konkurs pitchingowy. Uczestnicy badali dostępność technologii 3D i stworzyli innowacyjne koncepcje biznesowe, takie jak inkluzywna moda i usługi wellness.

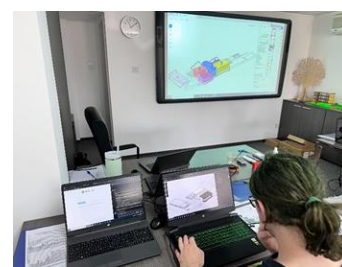
Hiszpania: Szkoła GAUDEM w Madrycie prowadziła warsztaty z udziałem ponad 60 uczniów. Zajęcia obejmowały rozwój pomysłów na biznes społeczny przy użyciu kanwy modelu biznesowego i narzędzi rozszerzonej rzeczywistości. Uczniowie odwiedzili targi pracy poświęcone osobom niepełnosprawnym, promujące rzeczywisty kontakt z inkluzywnymi możliwościami pracy.



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Cypr: W Emphasys Centre and School for the Deaf w Nikozji trenerzy i uczniowie badali druk 3D w dedykowanym laboratorium STEAM i wdrażali moduły skupiające się na integracji AR, kreatywności w przedsiębiorczości i technologiach 3D. Ich wizyta studyjna oraz wydarzenie pitchingowe dodatkowo utrwaliły rezultaty uczenia się.



Grecja: IDEC i Specjalna Szkoła Średnia dla Głuchych w Salonikach zorganizowały warsztaty wirtualne oraz twarzą w twarz, oferując kompleksowe szkolenia z zakresu AR, narzędzi cyfrowych i przedsiębiorczości. Uczniowie przedstawili wpływowe pomysły biznesowe, w tym przedsiębiorstwa należące do Głuchych oferujące ekologiczne i kulturowo znaczące usługi, które zostały zaprezentowane podczas krajowych wydarzeń pitchingowych.

We wszystkich krajach warsztaty promowały dostępność, kreatywność i innowacyjność, umożliwiając niesłyszącym uczniom aktywne uczestnictwo w cyfrowym i przedsiębiorczym ekosystemie. Wydarzenia te były nie tylko kamieniami milowymi w edukacji, ale także katalizatorami włączenia społecznego i integracji rynku pracy.

Dziękujemy, że byliście częścią naszej podróży!

Zbliżając się do zakończenia tej innowacyjnej inicjatywy, pragniemy wyrazić wdzięczność wszystkim partnerom projektu, trenerom, uczniom i interesariuszom, którzy przyczynili się do sukcesu 3D4DEAF.

Wasze zaangażowanie i entuzjazm uutorowały drogę do bardziej inkluzyjnego i zaawansowanego technologicznie systemu kształcenia zawodowego.

Aby uzyskać więcej aktualizacji i materiałów, odwiedź stronę:

<https://3d4deafproject.eu>

Bądź z nami w kontakcie w mediach społecznościowych i dziel się swoimi doświadczeniami używając #3D4DEAF!

BĄDŹMY W KONTAKCIE!



www.3d4deafproject.eu



azajac@san.edu.pl



[@3d4deaf](https://www.instagram.com/3d4deaf)



[@3d4deaf](https://www.facebook.com/3d4deaf)



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.