



greenskills4deaf.eu

Promowanie innowacji cyfrowych i zielonej transformacji w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET) poprzez rozwijanie zielonych umiejętności przedsiębiorczych u uczniów niesłyszących i słabosłyszących (DHH), w celu lepszego dopasowania ich kompetencji do potrzeb rynku pracy.

2024-1-PL01-KA220-VET-000246899



Artykuł 2



Co-funded by
the European Union

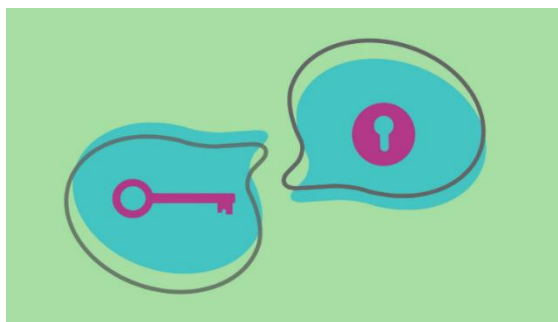
Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Zielone dla wszystkich: gdy zrównoważony rozwój mówi wszystkimi językami

Często myślimy o zrównoważonym rozwoju wyłącznie w kontekście środowiska, zapominając, jak ściśle wiąże się on również z dostępnością. Jasna, zrozumiała i otwarta komunikacja to pierwszy krok do realizacji każdego celu zrównoważonego rozwoju. Jeśli przekazy dotyczące ochrony środowiska są formułowane w sposób prosty, wizualny i inkluzywny, ludzie mogą je naprawdę zrozumieć, a tym samym aktywnie uczestniczyć w zmianie. Dobra komunikacja to nie tylko środek do celu – to forma zrównoważonego rozwoju!

Zielona transformacja jest jednym z największych wyzwań naszych czasów, ale także jedną z największych szans na zbudowanie bardziej sprawiedliwego, inkluzywnego i świadomego społeczeństwa. Rozmowa o zrównoważonym rozwoju to dziś nie tylko kwestia ochrony środowiska – to również dążenie do zapewnienia, aby każdy mógł uczestniczyć w tworzeniu bardziej ekologicznej przyszłości, niezależnie od swoich możliwości, języka czy pochodzenia.

Edukacja ekologiczna i integracja mają wspólny cel: poprawę jakości życia obecnych i przyszłych pokoleń. Dlatego inicjatywy proekologiczne muszą nauczyć się komunikować w sposób skuteczny i dostępny dla wszystkich! Na przykład złożony język, brak napisów lub tłumaczenia na język migowy oraz ograniczone wykorzystanie materiałów wizualnych mogą wykluczać wiele osób.



Uczynienie zrównoważonego rozwoju idei inkluzywną oznacza więc przemyślenie sposobu, w jaki się komunikujemy, dzielimy informacjami i angażujemy innych. Prosty obraz lub bardziej czytelna czcionka mogą zrobić ogromną różnicę i zapewnić dostęp do informacji wszystkim. W ten sposób środowisko może naprawdę znaleźć sposób, by włączyć każdego i „mówić wszystkimi językami”.

W projekcie GreenSkills4Deaf dążyliśmy do rozpowszechniania pozytywnych przekazów ekologicznych poprzez wizyty w firmach, które w swoich wewnętrznych politykach wspierają ochronę środowiska. Powstały filmy w narodowym języku migowym z angielskimi napisami – chcieliśmy pokazać, że zrównoważony rozwój i dostępność mogą iść ze sobą w parze.

Opracowywanie materiałów dydaktycznych i zasobów cyfrowych stanowi sedno projektu i ma na celu umożliwienie młodym ludziom oraz dorosłym z społeczności Głuchych zdobywanie kompetencji ekologicznych, aby mogli aktywnie uczestniczyć w transformacji ekologicznej.

Unia Europejska promuje zarówno kompetencje cyfrowe, jak i ekologiczne jako kluczowe umiejętności przyszłości. Jednak muszą one być dostępne dla wszystkich, w przeciwnym razie transformacja może pogłębić podziały społeczne zamiast je niwelować.

Takie podejście jest w pełni zgodne z Agendą 2030 Organizacji Narodów Zjednoczonych na rzecz zrównoważonego rozwoju, która podkreśla, że nikt nie powinien pozostać w tyle w globalnych działaniach na rzecz zrównoważonej przyszłości. Spośród 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) kilka bezpośrednio łączy kwestie inkluzji i ochrony środowiska — między innymi Cel 4: Dobra jakość edukacji, Cel 8: Wzrost gospodarczy i godna praca, Cel 10: Mniej nierówności oraz Cel 13: Działania w dziedzinie klimatu.

Promowanie dostępnych i inkluzywnych zielonych umiejętności przyczynia się zatem nie tylko do zwiększenia odporności środowiskowej, ale również do wspierania sprawiedliwości społecznej, równości i aktywnego uczestnictwa — kluczowych zasad leżących u podstaw zarówno Europejskiego Zielonego Ładu, jak i Agendy 2030.

Programy szkoleniowe, które integrują zasady projektowania uniwersalnego, dostępne platformy internetowe oraz wizualne narzędzia edukacyjne, mogą otworzyć osobom Głuchym drzwi do nowych zielonych miejsc pracy. Od ogrodnictwa miejskiego i inicjatyw recyklingowych po zrównoważoną turystykę i energię odnawialną — inkluzywne zielone umiejętności nie tylko tworzą miejsca pracy, ale także wzmacniają poczucie przynależności społecznej i sprzyjają aktywnemu uczestnictwu we wspólnocie.

Komunikacja jest kluczem do zaangażowania! Kiedy przekazy dotyczące zrównoważonego rozwoju są inkluzywne, inspirują do wspólnego działania. Gdy takie nie są – pozostawiają ludzi w tyle.

Media społecznościowe, zwłaszcza wizualne platformy takie jak Instagram i Facebook, oferują wyjątkową możliwość uczynienia treści ekologicznych bardziej dostępnymi dzięki zdjęciom, infografikom i krótkim filmom w języku migowym. Łącząc przekazy środowiskowe z inkluzywnym projektowaniem i strategiami komunikacyjnymi, projekty mogą dotrzeć do społeczności, które przez długi czas były wykluczone z publicznej debaty na temat ochrony środowiska.

Podsumowując, zrównoważona przyszłość nie może istnieć bez inkluzji, a społeczeństwo inkluzywne nie może istnieć bez zrównoważonego rozwoju. Te dwa elementy są ze sobą głęboko powiązane – oba wymagają empatii, współpracy i wizji wykraczającej poza bariery. Dostępność nie jest celem samym w sobie, lecz sposobem na budowanie zrównoważonego rozwoju. Kiedy edukacja ekologiczna jest dobrze prowadzona i staje się inkluzywna, nie tylko pomaga chronić planetę, ale także wzmacnia społeczność, dając każdemu narzędzia do działania, współtworzenia i poczucia przynależności.



Coopération Bancaire pour l'Europe - GEIE
GROUPEMENT EUROPÉEN D'INTÉRÊT ÉCONOMIQUE



Co-funded by
the European Union

This document may be copied, reproduced or modified according to the above rules. In addition, an acknowledgement of the authors of the document and all applicable portions of the copyright notice must be clearly referenced. All rights reserved. © Copyright 2025 greenskills4deaf



greenskills4deaf.eu