



STRATEGIES FOR REFUGEES

PRZEWODNIK NAJLEPSZYCH PRAKTYK INTEGRACJI UCHODźCÓW

ERASMUSPLUSKA2
STRATEGICPARTNERSHIPFORADULT
EDUCATION
EXCHANGESOFPRACTICES

Numer projektu: 2017-1-UK01-KA204-036504

STRATEGIE DLA UCHODźCÓW

Opracowany przez:
Millenium Centre, Rumunia

Spis treści

Wprowadzenie	4
1. Projekt „ESTIA” prowadzony przez UNCHR i zapoczątkowany przez OMNES – Grecja	5
2. Dostęp do rynku pracy – seria warsztatów dla uchodźców i osób ubiegających się o azyl - Generation 2.0 - Grecja	7
3. «Program relokacji i przyjmowania» opracowany przez Arsis (UNHCR) i finansowany przez UE - Grecja	9
4. Wsparcie Kościoła Finn pomaga uchodźcom studiować w Grecji 11	
5. Kempingi i warsztaty dla uchodźców - Włochy	13
6. Liberi Nantes - Włochy	14
7. Hiszpania wspiera działania integracyjne dla migrujących dzieci i rodzin w Badalona - Hiszpania	15
8. W Vitorii (Hiszpania) wspiera się nauczycieli pracujących w kontekście wielokulturowym - Hiszpania	15
9. Holistyczne podejście: hiszpańskie „bezpieczne miasta” mają nadzieję zaoferować schronienie uchodźcom - Hiszpania	16
10. Wieloserwisowe centra wsparcia (MSC) - Turcja	17
11. Bezpieczne miejsce dla kobiet i dziewcząt – Turcja	17
12. Stoimy razem – Turcja	18
13. Tradycyjne spotkanie kobiet w Kapadocji - Turcja	18
15. Nauczyciel wspierający - Polska	19
Koordynator projektu	21
Partnerzy	21

Wprowadzenie

Przewodnik po najlepszych praktykach w zakresie integracji uchodźców jest wynikiem współpracy między ośmioma międzynarodowymi organizacjami europejskimi, które wspólnie zrealizowały projekt Erasmus Plus „Strategie dla uchodźców”, aby wspólnie uczyć się, nauczać oraz rozpowszechniać wiedzę na temat problemów, przed którymi stoją uchodźcy i osoby ubiegające się o azyl w całej Europie. Kraje zaangażowane we wspomniany projekt to Wielka Brytania, Hiszpania, Włochy, Grecja, Turcja, Polska i Rumunia. Każda z organizacji z wymienionych krajów odbywała liczne spotkania w ciągu ostatnich dwóch lat, dzieląc się informacjami, biorąc udział w szkoleniach i generując pomysły na to, w jaki sposób udzielić wsparcia uchodźcom i osobom ubiegającym się o azyl w osiedleniu się i rozpoczęciu nowego życia. Za pomocą tego przewodnika, chcemy podzielić się istotą naszych poszukiwań – czyli, by promować najlepsze i sprawdzone sposoby pomocy uchodźcom, nie tylko w Europie, ale w każdym kraju na świecie.

Dodatkowo zachęcamy każdego, kto przeczyta ten przewodnik do jego szerokiego rozpowszechnienia. Przewodnik ten będzie przydatny dla każdej organizacji, szczególnie takiej jak organizacje pozarządowe, a także dla pracowników organizacji charytatywnych, inicjatyw rządowych oraz wszelkich prywatnych firm lub osób, które chcą coś zmienić, aby pomóc uchodźcom na całym świecie. Przewodnik zawiera najlepsze praktyki z krajów organizacji partnerskich i wymaga wielu wysiłków, koordynacji i pracy zespołowej, a głównymi celami są:

- pomoc dostawcom usług społecznych i organizacjom współpracującym z migrantami w zwiększeniu ich działań związanych z integracją migrantów.
- wsparcie szkoleń i rozwoju umiejętności, aby umożliwić większej liczbie praktyków poprawę ich zdolności do budowania potencjału w zakresie różnorodności i zarządzania tożsamością.
- zwiększenie współpracy między organizacjami działającymi na rzecz integracji społecznej i kulturowej.

Zastrzeżenie: Wsparcie Komisji Europejskiej przy tworzeniu tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, która odzwierciedla jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie informacji zawartych w tych publikacjach.

1. Projekt „ESTIA” prowadzony przez UNCHR I zapoczątkowany przez OMNES – Grecja

Wszystko zaczęło się od zespołu ochotników z Kilkis, którzy zauważyli, że sytuacja w obozie dla uchodźców w Cherso była niehumanitarna.

Wolontariusze z Kilkis i Polykastro, którzy codziennie odwiedzali Edomeni, zwracali się za pośrednictwem mediów społecznościowych, aby przyjąć uchodźców, by ci nawet czasowo opuścili złe warunki życia panujące w obozie. Internetowy apel spotkał się z dużym odzewem i aż 70-75 rodzin uchodźców zostało tymczasowo przyjętych przez zainteresowanych mieszkańców zarówno z Kilkis, jak i z Saloników.

Wolontariusze zdali sobie sprawę, że zakwaterowanie uchodźców w domach obywateli nie tylko zapewni im godność i komfort, ale jest również bardziej ekonomiczne niż ich pobyt w obozach, w których często dostają i inne usługi są drogie. Pierwszym krokiem było wynajęcie bezpośrednio od właścicieli 16 autonomicznych tymczasowych mieszkań opłacanych przez małe grupy wolontariuszy z Grecji i z zagranicą.



Następnie, na podstawie tego doświadczenia, organizacja Omnes przeprowadziła w oparciu o studium opłacalności sprawiedliwe badanie na grupie 60 000 tys. uchodźców przebywających w różnych regionach Grecji oraz szukała innej instytucji, która wdrożyłaby ten wyjątkowy program mieszkaniowy. Projekt został przedstawiony wielu organizacjom pozarządowym, UNHCR, Ministerstwu Polityki Migracyjnej, podczas dedykowanym warsztatom na Uniwersytecie Arystotelesa w Salonikach, a w czerwcu 2016 r. także w Parlamencie Europejskim. Plan został również przedstawiony burmistrzowi Kilkis i firmie deweloperskiej z Kilkis, jednak bez rezultatu ze względu na brak środków do realizacji projektu. Pod wpływem ciągłych nalegań w listopadzie 2016 r. podpisano umowę z UNHCR na wynajem 30 domów w Kilkis.

Stopniowo także obserwuje się tendencję wzrostową w wynajmie domów tego typu. Tak więc w kwietniu w Kilkis i Paionii wynajęto 95 domów dla uchodźców, a kolejne dziesięć wynajmowano na sześć miesięcy przez organizację Help refugees.

Według ostatnich danych w programie bierze udział 336 uchodźców w Kilkis i 114 w Paionii, którzy pochodzą z Syrii, Iraku, Jemenu, Somalii, Kuwejtu, Palestyny i Iranu, a wśród nich są małoletni uchodźcy bez opieki,

osoby z wrażliwych grup społecznych i osoby niepełnosprawne. Do końca grudnia zaś UNHCR utworzyło 21 435 miejsc w programie zakwaterowania ESTIA. Były one ulokowane w 3 577 oddzielnych obiektach, w 21 miastach.



Butik socjalny założony przez organizację Omnes

Jest to przestrzeń oparta na wolontariacie społeczności lokalnej, która rozdaje beneficjentom programu OMNES, a także innym potrzebującym gospodarstwom domowym odzieży i obuwia itp.

Cel tego działania wpisuje się w program inicjatyw i działań OMNES na rzecz ochrony socjalnej i opieki nad uchodźcami przebywającymi w domach w mieście Kilkis. Butik funkcjonuje dzięki udziałowi uchodźców-wolontariuszy, którzy podejmują zmiany w zależności od godzin pracy i rozpoczęli współpracę z lokalnym działem projektowania i technologii odzieży.



2. Dostęp do rynku pracy – seria warsztatów dla uchodźców i osób ubiegających się o azyl - Generation 2.0 - Grecja



Nowo uruchomiony program zatytułowany „ułatwianie dostępu do rynku pracy dla najbardziej narażonych populacji w Atenach” ma na celu wsparcie uchodźców i osób ubiegających się o azyl w poprawie ich warunków życia poprzez znalezienie pełnego stanowiska pracy za pośrednictwem Biura Doradztwa Kariery Generacji 2.0 RED, przy wsparciu Międzynarodowego Komitetu

Ratunkowego.

Program zakłada wzmocnienie indywidualnych sesji doradztwa zawodowego, a także organizację szeregu warsztatów dotyczących gotowości do pracy, umiejętności miękkich i umiejętności twardych.

- **Tworzenie CV i techniki poszukiwania pracy | Pisanie listów motywacyjnych | Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej**

Zwiększ swoje umiejętności związane z zatrudnieniem i zanse na znalezienie pracy, poprzez nauczenie się, jak napisać dobre CV i list motywacyjny! Poznaj sposoby poszukiwania pracy i przygotuj się do kolejnej rozmowy ws. pracy w możliwie najlepszy sposób.

- **Popraw swoje umiejętności komunikacyjne | Popraw umiejętności zarządzania czasem i wyznaczania celów**

Podczas tych warsztatów skupiliśmy się na tym, jak lepiej komunikować się ze współpracownikami i przełożonymi, jednocześnie efektywnie z nimi współpracując. Ponadto zbadaliśmy również sposoby lepszego zarządzania czasem i terminami oraz skutecznego wyznaczania celów.

- **Wynagrodzenia, dzienne wypłaty i zarządzanie finansami w Grecji**

Jaka jest płaca minimalna w Grecji i co obejmuje wynagrodzenie brutto? Jak otrzymam wynagrodzenie podczas pracy w domu lub jako pracownik rolny? Kto musi zrobić deklarację podatkową? Odpowiedzi na te i wiele innych pytań zostaną udzielone podczas warsztatów, które koncentrują się na zarządzaniu sprawami finansowymi oraz na informacjach o wynagrodzeniach, podatkach i ogólnie o finansowym aspekcie zatrudnienia.

ALL I NEED TO KNOW TO WORK IN GREECE
- MY LABOR RIGHTS -



Generation 2.0
For Rights Equality & Diversity



W grupach anglojęzycznych zapewniono tłumaczenia w języku perskim i arabskim. Udostępniono także bilety na transport dla uczestników. Warsztaty były bezpłatne, tak jak każda inna usługa świadczona przez g2red.

W ramach programu „Ułatwienie dostępu do rynku pracy ludności szczególnie narażonej w Atenach”, który jest realizowany przy wsparciu Międzynarodowego Komitetu Ratunkowego, opublikowano przewodnik, który tylko na kilku stronach dotyczący zatrudnienia zawiera wszystkie omówione podczas warsztatów materiały i problemy.



Niniejszy przewodnik został opracowany w języku angielskim, farski i arabskim, a jego celem było zapewnienie wszystkich narzędzi, których potrzebuje nowicjusz, aby mieć łatwiejszy dostęp do greckiego rynku pracy.

Z drugiej strony zostały opublikowane dwa filmy instruktażowe, jeden pokazujący krok po kroku, jak możesz napisać swoje CV online w formacie Europass, a drugi pokazuje, w jaki sposób można przeglądać ogłoszenia o pracę na najpopularniejszych stronach internetowych w Grecji i ubiegać się o odpowiednią posadę.

3.«Program relokacji i przyjmowania» **opracowany przez Arsis (UNHCR)** **i finansowany przez UE - Grecja**

Zakwaterowanie dla dzieci pozostających bez opieki oraz schroniska tranzytowe dla dzieci bez opieki. ARSIS prowadzi 3 schroniska tranzytowe dla dzieci bez opieki w następujący sposób:

- Schronisko dla około 30 chłopców w wieku od 14 do 18 lat w Atenach
- Schronisko w Aleksandropolis, które pomieści 25 dzieci (chłopców w wieku od 5 do 12 lat i dziewczynki w wieku od 5 do 18 lat)
- Schronisko Sindos dla 50 chłopców w wieku od 14 do 18 lat
- Schronisko w Alexandroupoli mieści 22 dzieci (chłopców w wieku od 5 do 12 lat i dziewczynki w wieku od 5 do 18 lat)
- Schronisko Makrinita przyjmuje 30 chłopców w wieku od 12 do 18 lat Schronisko w Oraiokastro gości 30 chłopców w wieku od 12 do 18 lat



„Bezpieczna przestrzeń” dla dzieci bez opieki (Lagadikia)

„Bezpieczna przestrzeń” w ośrodku pobytu w Lagadikia działała w ramach programu „relokacji i przyjmowania” od czerwca do września 2016 r. Jego celem było zapewnienie alternatywy dla opieki ochronnej nad dziećmi pozostawionymi bez opieki rodziców dla 30 nieletnich chłopców. Ponadto przewidziano wspólne zakwaterowanie dla rodzeństwa różnej płci oraz inne działania na rzecz dzieci i ludności.

Jednostka mobilna do wspierania dzieci w Volos

Centrum „Moza” w mieście Volos świadczy usługi dla dzieci polegające na opiece psychologiczno-pedagogicznej, a także dla dorosłych mających na celu ich wsparcie psycho-społeczne i integrację. Jednostka jest mobilna dlatego może w najbliższej przyszłości interweniować w innych otwartych ośrodkach zlokalizowanych w Magnisii i szerszym regionie środkowej Grecji.

Przestrzeń rekreacyjna dla dzieci w AKA Relocation Alimos

ARSIS oferuje, w specjalnie do tego przeznaczonym miejscu w AKA Relocation Alimos, różnorodne zajęcia pedagogiczne i rekreacyjne dla dzieci w wieku 2-15 lat podczas oczekiwania.

Działania wspierające w obozie Lagadikia

Po zakończeniu projektu „Bezpieczna przestrzeń” rozpoczął się projekt zorientowany na działanie, którego ogólnym celem było wzmocnienie pozycji ludności zamieszkałej w ośrodku zakwaterowania w Lagadikia, a także wspieranie ich integracji z nowym środowiskiem w Europie i podnoszenie ich morali. W listopadzie i grudniu 2016 r. do Lagadikia przybył zespół psychologów, pracowników socjalnych i pracowników młodzieżowych, pedagogów, animatorów dziecięcych i artystów, którzy świadczyli usługi społeczne i zajęcia rekreacyjne w zależności od stopnia narażenia beneficjentów na ryzyko.



Projekt był zgodny z zasadami prac społecznych, w szczególności za niezbędne uznano następujące kroki:

- Ustanowienie świadczenia usług społecznych w oparciu o codzienną interakcję z beneficjentami i podejście oparte na rozwiązywaniu problemów; podejmować działania rzecznicze w poszczególnych przypadkach.
- Ustanowienie zajęć rekreacyjnych poprzez monitorowanie grupy zarówno pod względem ilościowym, jak i jakościowym. Łączenie talentów dzieci, młodzieży, a nawet dorosłych z działaniami oferowanymi przez ekspertów było głównym założeniem i celem!
- Wszystkie zajęcia rekreacyjne były prowadzone zgodnie z edukacją nieformalną, opartą na aktywnym uczestnictwie z szacunkiem dla siebie i grupy. Ogólnym punktem wyjścia był eksperymentalny proces odkrywania siebie na podstawie własnych sukcesów i błędów, przy czym instruktor służył raczej jako przewodnik niż nauczyciel.
- Za organizację różnych działań, specjalnie zaprojektowanych dla całej rodziny, uznano odpowiedni sposób wspierania więzi rodzinnych i społecznych oraz promowania aktywnej integracji społecznej. Planowane działania można znaleźć w ostatnim rozdziale.

4. Wsparcie Kościoła Finn pomaga uchodźcom studiować w Grecji

Warsztaty cyfrowe i techniczne w Grecji prowadzone przez Finn Church Aid wspierają integrację i poszerzają horyzonty młodych ludzi, oferując umiejętności niezbędne w dzisiejszym cyfrowym świecie. Po dwumiesięcznym udanym programie pilotażowym w Atenach planuje się ekspansję do innych lokalizacji w Grecji, jeśli odpowiedni partnerzy wejdą we współpracę.



Od maja 2017 r. grupa 40 młodych dziewcząt i chłopców ze społeczności greckich i uchodźczych uczyły się w Atenach umiejętności cyfrowych i technicznych, takich jak programowanie, robotyka i drukowanie 3D. Celem tych warsztatów jest zaoferowanie młodzieży z różnych środowisk inspirującej przestrzeni do spotkań i wspólnej nauki. Grupy mieszane pozwalają cudzoziemcom i grekom poznać się, co wspiera integrację. Ponad 120 młodych ludzi zgłosiło się na warsztaty pilotażowe organizowane przez Finn Church Aid (FCA) wraz z grecką organizacją pozarządową Open Technologies Alliance. Wybrani

uczestnicy są w wieku od 15 do 18 lat. Połowa to przybysze z krajów takich jak Syria, Irak, Afganistan, Pakistan, Bangladesz i Rumunia. Druga połowa to Grecy. Nie była wymagana wcześniejsza wiedza z zakresu informatyki, jedynie podstawowa znajomość języka angielskiego i chęć nauki.

W ciągu dnia centrum odwiedza do 100 dzieci i młodzieży. Pokoje starego domu zostały podzielone na klasy za pomocą niskich ekranów.

Nauczanie jest trudne, ponieważ co tydzień do grup dołączają nowi uczniowie. Za każdym razem praca zaczyna się od zera; nauczyciele

muszą dowiedzieć się, na jakim poziomie jest dziecko i wyjaśnić, na czym polega praca w szkole. Chociaż grecka organizacja pomocowa Apostoli, która utrzymuje ośrodek, już od dawna udziela tego typu pomoc, pracownicy nie mieli wcześniejszego doświadczenia w pracy z uchodźcami i imigrantami. Tak więc, Finn Church Aid został wezwany na pomoc. Celem jest nauczenie w centrum Satovriandou uczniów wystarczająco greckiego, aby mogli uczyć się w greckiej szkole, lub wystarczająco angielskiego, aby radzić sobie w innych częściach Europy. „Duża liczba aplikacji pokazuje, że istnieje ogromne zapotrzebowanie na tego rodzaju szkolenia. Chcemy docierać do młodych ludzi, którzy nie mają innych możliwości uczenia się umiejętności cyfrowych i którzy mogą bardzo skorzystać z tych kompetencji”- mówi Laura Vanhanen, specjalistka ds. Edukacji FCA. „FCA z powodzeniem wykorzystuje niektóre najlepsze praktyki fińskiego systemu edukacji oraz tworzy nowe rozwiązania i usługi dla potrzeb edukacyjnych w kontekście uchodźców. W Grecji naszym celem tych warsztatów technicznych jest zapewnienie młodzieży dostępu do odpowiednich umiejętności. Warsztaty są organizowane w otwartym laboratorium technologicznym, które FCA utworzyło w Impact Hub Athens. Trenerzy są ekspertami w dziedzinie obliczeń od greckich społeczności open source i otwartych danych. Po udanym programie pilotażowym FCA szuka partnerów, którzy mogą zwiększyć swoją skalę w innych częściach Grecji.



„Chcemy wspierać młodzież w uczeniu się nowych umiejętności, ale także wносить wkład w integrację - oferować miejsce do wzajemnego poznania się. Ponieważ populacja uchodźców staje się integralną częścią europejskiego krajobrazu, kluczowe znaczenie mają nowe sposoby prowadzące do spójności społecznej. Nauka wspólnego programowania motywuje do współpracy”, mówi Vanhanen. Kryzys gospodarczy odbił się na greckiej młodzieży. Ponad 45 procent młodzieży jest bezrobotnych, a wskaźnik ten należy do najwyższych w Europie. Obecnie w Grecji mieszka około 20 000 uchodźców w wieku poniżej 18 lat. Większość z nich nie ma dostępu do edukacji.

„Python jest językiem programowania numer jeden i już nauczyłem się podstaw”, cieszy się 18-letni Said z Afganistanu, który studiuje w FCA i

chce kontynuować naukę jesienią.

5. Kempingi i warsztaty dla udodźców - Włochy

Projekt Arte Migrante narodził się we wrześniu 2012 r. z pomysłu młodego studenta antropologii. W rzeczywistości jest to sieć krajowa, której celem jest promowanie włączenia społecznego poprzez sztukę. Działalność sieci realizowana jest w 14 włoskich miastach, a także w Niemczech i Hiszpanii. Koncepcja jest bardzo prosta, raz na dwa tygodnie organizowana jest noc towarzyska, otwarta dla każdego (zarówno migrantów, jak i miejscowych), w każdym wieku i o różnym pochodzeniu), podzielona na 4 fazy:

- wprowadzenie uczestników
- kolacja towarzyska (jedzenie przynoszą sami uczestnicy)
- bezpłatne dzielenie się występami artystycznymi (taniec, śpiew, poezja i czytanie)
- faza „dobranoc” - wszyscy uczestnicy stoją w kręgu, trzymając się za ręce i każdy mówi „dobranoc” w swoim własnym języku.

Dodajmy, że z biegiem lat wprowadzono dodatkowe warsztaty (Laboratorio Migrante) i kempingi dla migrantów (Campeggio Migrante). Warsztaty migracyjne można scharakteryzować jako połączenie wielu działań otwartych dla wszystkich, specjalnie przygotowanych i zaprojektowanych z myślą o zaangażowaniu bezdomnych, migrantów, studentów, pracowników i bezrobotnych.

Dostępne są różnorodne narzędzia, takie jak: teatr, taniec, muzyka, rzemiosło i malarstwo, język angielski, język włoski dla obcokrajowców, umiejętność czytania, synergiczne ogrodnictwo, informatyka i edycja programów nauczania. To jest właśnie siła propozycji: ludzie o bardziej regularnym wymiarze życia mogą poznać i spędzić czas z osobami pochodzącymi z radykalnie różnych kultur i warunków społecznych. Podczas gdy Migrant Campsite to coroczne wydarzenie, podczas którego różne grupy Sztuki Migranta spotykają się, aby spędzić razem 4 dni, aby się poznać i formować się poprzez warsztaty, seminaria, konferencje, zajęcia grupowe zorganizowane w zielonej przestrzeni, gdzie jedna może odnieść się do tematów takich jak edukacja pokojowa, prawa człowieka, migracja, nowe ubóstwo.

W tej chwili sieć dotarła do 14 miast i tysięcy studentów, migrantów, bezdomnych oraz pracowników. Spotkania zostały zorganizowane w różnych tematach (muzyka, malarstwo, teatr, żonglerka, śpiew, gastronomia). Campeggio Migrant stanowi dla członków różnych grup społecznych we Włoszech okazję do wzajemnego poznania się, wymiany dobrych praktyk, sugestii, krytyki i porad. W ten sposób kraj

staje się zjednoczoną i spójną grupą. Ponadto jest to przydatny czas na trening osobisty, w którym omawiane są niektóre tematy (np. Problemy społeczne, ubóstwo, edukacja pokojowa, prawa). Doprowadziło to do powstania coraz szerszej sieci krajowej z coraz większą liczbą organizacji i miast, a także z lokalnymi instytucjami. Sieć ma fundamentalne znaczenie, także dla zapewnienia rozprzestrzeniania się metody AM i że różne rzeczywistości uczą się ją odtwarzać, tak więc nie zawsze konieczne jest korzystanie z tej metody (mechanizm samoreprodukcji).

Referencje:

<https://www.artemigrante.eu/storage/app/media/documenti/Tesi-di-Tommaso-Carturan.pdf> fit of body text

6. Liberi Nantes - Włochy

LIBERI NANTES to stowarzyszenie założone w Rzymie w 2007 roku w celu promowania dostępu do sportu dla społeczności uchodźców i osób ubiegających się o azyl w ośrodkach recepcyjnych w Rzymie i okolicach. Cała praca wykonywana do tej pory jest wykonywana przez wolontariuszy, ale biorąc pod uwagę jej rosnącą i ciągłą ewolucję, bierze się pod uwagę przekształcenie stowarzyszenia w przedsiębiorstwo społeczne.

Liberi Nantes tworzy klub piłkarski i jest to pierwsza drużyna we Włoszech, w skład której wchodzi w całości uchodźcy i osoby ubiegające się o azyl, ofiary przymusowej migracji, grające nie tylko w meczach towarzyskich, ale także w mistrzostwach. Skład zespołu jest wielokulturowy - dostęp do szkolenia jest bezpłatny i otwarty dla wszystkich. Zespół złożony z mężczyzn gra od 2008 roku w turnieju 3. kategorii organizowanym przez FIGC, a zespół złożony z kobiet trenuje. Począwszy od 2010 r. stowarzyszenie organizuje co roku bezpłatny kurs języka włoskiego dla studentów-imigrantów obu płci mieszkających w ośrodkach recepcyjnych w Rzymie. Włoska szkoła stowarzyszenia Liberi Nantes zaproponowała kulturalny projekt edukacji obywatelskiej, językowej i ludyczno-teatralnej dla dziewcząt i chłopców, mężczyzn i kobiet, gości ośrodków recepcyjnych w Rzymie. W piłce nożnej uczestniczy około 40 mężczyzn i 15 kobiet, a około 100 osób uczestniczy w wędrowkach po górach i zwiedzaniu miasta. Każdego roku około 20 osób uczestniczy w zajęciach języka włoskiego zaproponowanych przez Liberi Nantes. Rehabilitacja centrum sportowego zjednoczyła wielu uczestników z zagranicy i mieszkańców, tworząc integracyjne środowisko w okolicy.

Referencje:

<http://www.liberinantes.org>

7. Hiszpania wspiera działania integracyjne dla migrujących dzieci i rodzin w Badalona - Hiszpania

Rok szkolny 2016–2017 zbliża się do końca, a wraz z nim z powodzeniem rozwijają się działania zaplanowane w ramach projektu „Ciężar mojego plecaka” w dwóch ośrodkach edukacyjnych w dzielnicy La Salut w Badalona. Celem FECCOO jest opracowanie szeregu działań mających na celu stworzenie optymalnych warunków szkolnych, które sprzyjają integracji wszystkich dzieci i przyjmują wszystkich migrantów, przesiedleńców i uchodźców.

W trakcie trwania projektu wszyscy studenci mieli dostęp do ilustrowanych albumów dotyczących tematów związanych ze schronieniem, wojną, podróżami, wygnaniem i przyjazdem, co było niezwykle ważne, aby pomóc im w refleksji nad tymi tematami oraz w dzieleniu się swoimi emocjami i uczuciami.

Równolegle kontynuowane są prace w Centrum Zasobów Nauczycielskich Generalitat de Catalunya, aby zaoferować nauczycielom ze wszystkich ośrodków edukacyjnych gminy kurs „Szkoly: mile widziane miejsce, Książki: schronienie do życia”, który mobilizuje setki uczniów i nauczycieli.

8. W Vitorii (Hiszpania) wspiera się nauczycieli pracujących w kontekście wielokulturowym - Hiszpania

Celem projektu „moja szkoła jest międzykulturową mapą świata, na której wszyscy lepiej się uczyliśmy”, polega na opracowaniu działań szkoleniowych dla nauczycieli w celu poprawy jakości codziennych interakcji z uczniami z różnych środowisk kulturowych. Projekt wspierany przez EI, odbywający się w Centrum Edukacyjnym Sansomendi IPI w Vitorii, promuje prawo do edukacji dla wszystkich dzieci migrujących, uchodźców, bezpaństwowców i osób ubiegających się o ochronę międzynarodową, poprzez moduły szkoleniowe oferowane całemu personelowi szkoły. Kurs dotyczy zupełnie nowych tematów dla nauczycieli, takich jak prawo do ochrony międzynarodowej zapisane w prawie międzynarodowym i obecnych przepisach hiszpańskich oraz jego związek z prawem do edukacji.

Szkolenie pobudziło debatę wśród nauczycieli, podkreślając potrzebę lepszego poznania rzeczywistości dziecka i codziennego życia, w celu lepszego zaspokojenia różnorodnych potrzeb uczniów i uświadomienia sobie potencjalnego transformacyjnego wpływu nauczycieli,

nauczycieli i innej edukacji pracownicy.

Referencje:

<https://www.education4refugees.org/updates/339-in-vitoria-spain-feccoo-supports-teachers-working-in-a-multicultural-context>

9. Holistyczne podejście: hiszpańskie „bezpieczne miasta” mają nadzieję zaoferować schronienie uchodźcom - Hiszpania

Hiszpański rząd, kierowany przez Mariano Rajoya, mógł opóźniać się w odpowiedzi na presję Brukseli, by przyjąć syryjskich uchodźców, ale Barcelona, Madryt i kilka innych miast rządzonych przez rady wywodzące się z ruchu „oburzonego” podjęły inicjatywę z siecią „bezpieczne miasta”, aby pomóc niektórym przybywającym do Europy.

Ada Colau, burmistrz Barcelony, ogłosiła publicznie utworzenie rejestru rodzin chcących otworzyć swój dom dla uchodźców lub po prostu im pomóc. Okazało się to natychmiastowym sukcesem. Tysiące Katalończyków wysłało swoje dane pocztą elektroniczną na listę. Do programu przystąpiło kilkanaście miast. Burmistrz Madrytu, Manuela Carmena, szukał „sposobów na złagodzenie cierpienia”. Walencja planuje otworzyć schronienie dla uchodźców w nagłych wypadkach i przeznacza 110 pracowników opieki społecznej specjalnie do opieki nad dziećmi. Kilka rad poprosiło banki o uwolnienie zasobów mieszkaniowych, które były wolne od czasu załamania rynku nieruchomości. Inne zaangażowane miasta to Pampeluna, Saragossa, La Coruña i Malaga.

Referen:

<https://www.theguardian.com/world/2015/sep/15/spain-refugees-indignados-safe-cities>

10. Wieloserwisowe centra wsparcia (MSC) - Turcja

Centra te mają na celu zapewnienie uchodźcom kilku różnych działań z podejściem „one stop shop”.

Wśród oferowanych usług znajdują się porady psychospołeczne, zajęcia społeczne, budowanie pokoju i zajęcia towarzyskie, różne kursy (język, muzyka, malarstwo itp.),

Szkolenia i artykuły żywnościowe oraz dystrybucja kart elektronicznych. Ich zespoły składają się z pracowników socjalnych, psychologów, pielęgniarek, ekspertów ds. Niepełnosprawności, budowania pokoju pracowników, tłumaczy, zespołów pomocy i instruktorów.



11. Bezpieczne miejsce dla kobiet i dziewcząt – Turcja

ASAM świadczy usługi w 16 poradniach zdrowia dla kobiet, które zostały utworzone we współpracy z UNFPA w ramach projektu zatytułowanego „Bezpieczne miejsca dla kobiet i dziewcząt” (WGSS). Kobiety i dziewczęta mogą otrzymywać tam informacje i usługi dotyczące zdrowia reprodukcyjnego, praw kobiet, przemocy uwarunkowanej płcią i równości płci, wsparcia psychospołecznego, dostępu do usług zdrowotnych oraz socjalizacji i odbudowy swoich sieci w integracyjnym i wzmacniającym środowisku tych ośrodków. Ośrodki te działają we współpracy z prowincjonalnymi dyrekcjami zdrowia.



12. Stoimy razem – Turcja

Projekt, realizowany we współpracy z GIZ, ASAM i MUDEM, ma na celu budowanie zdolności do spójności społecznej, współpracy i solidarności między społecznościami syryjskimi i tureckimi poprzez wolontariat i podejście oparte na rozwoju społeczności.

Projekt koncentruje się na rozwijaniu zdolności młodych, dorosłych Turków i Syrii w wieku 18-30 lat poprzez szkolenie ich w pisaniu projektów i zarządzaniu nimi, aby stali się liderami młodzieżowymi, którzy jednoczą społeczności poprzez ich wolontariat.

W tym kontekście wolontariusze rozwijają cenne umiejętności w zakresie planowania i pisania projektów, organizowania wydarzeń i kompetencji przywódczych, z naciskiem na dialog międzykulturowy i współpracę. Ponadto znaczna część młodzieży tureckiej i syryjskiej jest zaangażowana w korzystne, pozytywne i motywujące działania, które mają na celu zwiększenie możliwości beneficjentów w zakresie pracy zespołowej, komunikacji międzykulturowej, zarządzania konfliktami, samokierowania i samoorganizacji.



13. Tradycyjne spotkanie kobiet w Kapadocji - Turcja

11 edycja tego wydarzenia odbyła się w 2018 r. w Międzynarodowy Dzień Kobiet, a celem tego wydarzenia jest stworzenie wspólnej platformy zachęcającej do solidarności między społecznością lokalną a kobietami-uchodźcami oraz zebranie lokalnych organizacji pozarządowych działających na rzecz uchodźców i kobiet.

Ponad 2000 kobiet ubiegających się o azyl i uchodźców z różnych miast i narodowości (syryjskich, irackich, afgańskich, irańskich, somalijskich itp.) dołącza do tego wydarzenia każdego roku, aby świętować Międzynarodowy Dzień Kobiet i cieszyć się wyjątkowym pięknem

regionu Kapadocji.



14. „Jestem Mamą w Polsce” - Polska

Międzykulturowe szkoły rodzenia dla kobiet-migrantek, które w Polsce spodziewają się dziecka, a także dla polskich położnych - o pracy z cudzoziemską pacjentką.

Celem projektu jest pomoc kobietom w przygotowaniu się do porodu i opieki nad noworodkiem w Polsce. A także praca z położnymi - aby powiedzieć im o różnicach kulturowych, które mają wpływ na zdrowie i samopoczucie cudzoziemskiej młodej mamy.

Działania obejmują wizyty zapoznawcze w polskich szpitalach, warsztaty międzykulturowe dla polskich położnych, pomoc kobietom-migrantkom w przygotowaniu się do porodu i opieki nad noworodkiem w Polsce, wsparcie psychologiczne dla kobiet-migrantek i ich dzieci.

W ramach projektu organizuje się również spotkania tematyczne np. z dietetyczką na temat żywienia dziecka do 1go roku życia oraz kobiety w ciąży.

15. Nauczyciel wspierający - Polska

Aby pomóc w nauczaniu zagranicznych dzieci, organizacje pozarządowe zatrudniają osoby ze społeczności cudzoziemców jako pomoc nauczyciela, które pracują w szkołach, do których uczęszcza największa grupa studentów zagranicznych.

Rozwiązanie to zostało wprowadzone jako próba poszukiwania metod poprawy sytuacji dzieci niemówiących po polsku, które (zgodnie z polskim ustawodawstwem) są natychmiast włączane do normalnego toku nauki po przybyciu szkoły. Wielokrotnie kończy się to niepowodzeniami edukacyjnymi, ponieważ dzieciom bez języka polskiego trudno jest wywiązać się ze wszystkich obowiązków.

Dzięki obecności pomocy nauczyciela na terenie szkoły, zarówno dzieci i nauczyciele, jak i rodzice mogą liczyć na wsparcie w codziennych relacjach. Asystenci ci są zaangażowani w otwarte obowiązki, podczas których dzieci zagraniczne mogą się do nich zwracać o pomoc w codziennych sprawach i pomagać nauczycielom mającym problemy edukacyjne z dziećmi zagranicznymi wynikające z barier językowych i kulturowych.

Koordynator projektu



KBM Consultants

Partnerzy

